

## Kursplan Basiskurs für die Schulung der Gefahrgutfahrer/-innen<sup>\*)</sup> nach Kapitel 8.2 ADR

(\*) Zur besseren Lesbarkeit wird im gesamten Text **ausschließlich** die männliche Form verwendet, gemeint sind aber alle, unabhängig vom Geschlecht.)

### Erläuterungen

Die Schulung „Basiskurs“ müssen Fahrzeugführer<sup>\*)</sup> von

- Fahrzeugen, die gefährliche Güter in Versandstücken oder in loser Schüttung befördern,
- Fahrzeugen, die gefährliche Güter in Tankcontainern, ortsbeweglichen Tanks oder MEGC deren Einzelfassungsraum 3 m<sup>3</sup> nicht übersteigt oder in Aufsetztanks mit einem Fassungsraum bis zu 1 m<sup>3</sup> befördern,
- Batterie-Fahrzeugen mit gefährlichen Gütern mit einem Gesamtfassungsraum bis zu 1 m<sup>3</sup> absolvieren.

Alle Fahrzeugführer, die an einem "Aufbaukurs Tank" und/oder "Aufbaukurs Klasse 1" und/oder "Aufbaukurs Klasse 7" teilnehmen, müssen vorher diesen Kurs absolvieren. Im Mittelpunkt dieses Kurses stehen die Pflichten und Verantwortlichkeiten der Fahrzeugführer, die diesen Kurs absolvieren müssen. Die Vermittlung von speziellen Kenntnissen für Klasse 1, 7 oder für Tanktransporte ist nicht Gegenstand dieses Kurses.

Der Kursplan ist verbindlich für die Durchführung des Unterrichtes. Die Lerninhalte sowie die methodisch-didaktischen Anforderungen sind zwingend einzuhalten.

Das angesprochene "**Wissen**" verlangt vom Teilnehmer<sup>\*)</sup> einen allgemeinen, aber systematischen Überblick des Unterrichtsinhalts ohne vertiefte Fachkenntnisse.

Das angesprochene "**Kenntnis**" verlangt vom Teilnehmer die genaue Kenntnis eines Sachverhalts, die ihn zu einer zutreffenden Beschreibung befähigt. Der Teilnehmer soll ausführlich mit dem Unterrichtsinhalt vertraut gemacht werden.

Der **Umfang** des Kurses muss mindestens 18 Unterrichtseinheiten Theorie und mindestens eine Unterrichtseinheit Praxis betragen. Der konkrete Zeitansatz für die Praxis ist abhängig von der Anzahl der an der Schulung teilnehmenden Fahrzeugführer. Die **Praxisanteile** sind insbesondere in den Themensektoren 6 und 8 vorzusehen. Die bei den einzelnen Themensektoren angegebenen Unterrichtszeiten sind Richtwerte, im Unterrichtsplan sind die beabsichtigten Zeitansätze auszuweisen. Ausbildungsfilm dürfen maximal 25 % der im jeweiligen Themensektor vorgesehenen Zeit umfassen.

Eine **Unterrichtseinheit** umfasst 45 Minuten. Pausen sind im Unterrichtsplan ausreichend zu berücksichtigen. Auf die Angabe der Zusätze „**Teil, Kapitel, Abschnitt etc.**“ sowie auf den Zusatz „**ADR**“ wird verzichtet.

BK © DIHK  
Stand: ~~01/2023~~ 01/2025  
Letzte Änderung: ~~01.01.2023~~ 01.01.2025

# Inhaltsverzeichnis

<b>Themensektor 1: Allgemeine Vorschriften</b>	<b>Seiten 3 – 5</b>
<b>Themensektor 2: Allgemeine Gefahreigenschaften</b>	<b>Seiten 6 – 9</b>
<b>Themensektor 3: Dokumentation</b>	<b>Seiten 10 – 13</b>
<b>Themensektor 4: Fahrzeug- und Beförderungsarten, Umschließungen, Ausrüstung</b>	<b>Seiten 14 – 16</b>
<b>Themensektor 5: Kennzeichnung, Bezettelung und orangefarbene Tafeln</b>	<b>Seiten 17 – 19</b>
<b>Themensektor 6: Durchführung der Beförderung</b>	<b>Seiten 20 – 26</b>
<b>Themensektor 7: Pflichten und Verantwortlichkeiten, Sanktionen</b>	<b>Seiten 27 – 28</b>
<b>Themensektor 8: Maßnahmen nach Unfällen und Zwischenfällen</b>	<b>Seiten 29 – 31</b>

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...  1.1 - wissen, warum Vorschriften für die Beförderung gefährlicher Güter notwendig sind	Der Fahrzeugführer soll ...  - das Ziel und die Bedeutung von GGVSEB und ADR kennen  - <b>die</b> Maßnahmen oder Vorkehrungen <b>kennen</b> , um Missbrauch gefährlicher Güter zu minimieren, <b>kennen</b>	- Schutz von Leben, Gesundheit und Sachgütern  - Umweltschutz § 2 GGBefG § 4 GGVSEB und 1.4.1  - Vorschriften für die Sicherung von Gefahrguttransporten, 1.10	- Anhand von Beispielen über die Wirkungen gesetzgeberischer Maßnahmen deren Notwendigkeit aufzeigen; Beispiele mit den Teilnehmern erarbeiten

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
1.2 - wissen, wie GGVSEB und ADR aufgebaut und die Vorschriften anzuwenden sind	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, für welche Transporte GGVSEB und ADR anzuwenden sind</li> <li>- wissen, aus welchen Teilen sich GGVSEB und ADR zusammensetzen</li> <li>- wissen, dass Ausnahmen für den nationalen und internationalen Verkehr bestehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachlicher und räumlicher Anwendungsbereich von GGVSEB und ADR</li> <li>- Aufbau von GGVSEB und ADR</li> <li>- § 5 GGVSEB, GGAV, Multilaterale Vereinbarungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Erläuterung des Aufbaus und der Struktur der Teile 1-9 (insbesondere Klassenübersicht) und Auszug aus dem Verzeichnis der gefährlichen Güter (3.2)</li> <li>- Übersicht ADR-Vertragsstaaten (Nr. 70.1.S RSEB oder <a href="http://www.unece.org">www.unece.org</a> (Our work =&gt; Transport =&gt; Areas of Work =&gt; Dangerous Goods =&gt; ADR =&gt; Status and notifications)</li> <li>- Erläuterung anhand von Beispielen</li> </ul>

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
<p>Der Fahrzeugführer soll ...</p> <p>1.3 - wissen, dass es zusätzliche gefahrguttransportrelevante Vorschriften außerhalb von GGVSEB und ADR gibt</p>	<p>Der Fahrzeugführer soll ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, dass es Bestimmungen in weiteren Gesetzen, Verordnungen und Regelungen gibt, die den Fahrzeugführer beim Transport gefährlicher Güter zusätzlich betreffen können</li> <li>- die besonderen Verkehrsregeln und Verkehrszeichen gemäß StVO für die Beförderung gefährlicher Güter sowie Fahrverbote und Fahrbeschränkungen kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevante Vorschriften: z. B. RSEB, GbV, GGKontrollIV, ODV, RID, ADN, GGVSee, IMDG-Code, IATA-DGR, GefStoffV/CLP-VO, StVO, WHG, KrWG</li> <li>- StVO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erläuterung anhand von Beispielen</li> <li>- Visuelle Darstellung der gefahrgutspezifischen Verkehrszeichen</li> </ul>

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Lerninhalt</b>	<b>methodisch-didaktische Anforderungen</b>
<p>Der Fahrzeugführer soll ...</p> <p>2.1 - wissen, welche Eigenschaften gefährliche Güter haben</p>	<p>Der Fahrzeugführer soll ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Hauptgefahren der verschiedenen Gefahrklassen kennen</li> <li>- wissen, dass gefährliche Güter mehrere Gefahreigenschaften aufweisen können</li> <li>- wissen, dass gefährliche Güter untereinander gefährlich reagieren können</li> <li>- wissen, dass Abfälle gefährliche Güter sein können</li> <li>- wissen, dass es aufgrund der Gefahreigenschaften gefährliche Güter gibt, die nicht zur Beförderung zugelassen sind</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1, 2.2</li> <li>- Chemische und physikalische Eigenschaften, z. B. Aggregatzustände</li> <li>- Gefährlichkeitsmerkmale (Verpackungsgruppe, Klassifizierungscode, Sammeleintragungen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellung der Zusammenhänge zwischen Klasseneinteilung und Gefahreigenschaften</li> </ul>

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...  2.2 - wissen, unter welchen Voraussetzungen es zu Gefährdungen kommen kann	Der Fahrzeugführer soll ...  - physikalisch-chemische Vorgänge kennen	- <b>Flammpunkt</b> , Reibung, Stoß, Vermischung, Verbrennung, Zündquellen, Temperaturverhalten von Stoffen (Verdunsten, Erwärmung über Flammpunkt, Sieden, Selbstentzündung, Drucksteigerung), Fließverhalten, Umweltgefährdung, Verhalten von Dämpfen, Toxizität, statische Aufladung, Ätzwirkung, Brennbarkeit, Explosionsfähigkeit, Polymerisation	- Darstellung unterschiedlicher Gefahreigenschaften durch Demonstration oder Einsatz visueller Hilfsmittel

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hautkontakt</li> <li>- Einatmen</li> <li>- Verschlucken</li> </ul>	- Visuelle Darstellung von Körperschädigungen
2.3 - wissen, wie der menschliche Körper durch gefährliche Güter geschädigt werden kann	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mögliche Einwirkungen gefährlicher Güter auf den menschlichen Körper kennen</li> <li>- die sich daraus ergebenden möglichen Schädigungen für den menschlichen Körper kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schädigungsmöglichkeiten z. B. durch:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dämpfe</li> <li>• Stäube</li> <li>• Gase</li> <li>• Flüssigkeiten</li> <li>• Feststoffe</li> <li>• Folgewirkungen von z. B. Explosionen und Bränden</li> </ul> </li> </ul>	



Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...	- Schädigungsmöglichkeiten z. B. durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dämpfe</li> <li>• Stäube</li> <li>• Gase</li> <li>• Flüssigkeiten</li> <li>• Feststoffe</li> <li>• Folgewirkungen von z. B. Explosionen und Bränden</li> </ul>	- Visuelle Darstellung von Umweltschädigungen
2.4 - wissen, wie freiwerdende gefährliche Güter die Umwelt beeinträchtigen können	- mögliche Einwirkungen durch gefährliche Güter auf Luft, Gewässer, Grundwasser, Erdreich, <del>und</del> Pflanzen und Tiere kennen		

	Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
	Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
3.1	- wissen, welche Papiere mitzuführen sind	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Begleitpapiere und deren Handhabung und Bedeutung kennen</li> <li>- sonstige gefahrguttransportspezifische Papiere kennen</li> <li>- wissen, dass im Zulauf zur Seebeförderung ein besonderes Dokument mitgegeben werden <del>kann</del> darf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.4, 8.1.2, 1.5.1</li> <li>- § 5 GGVSEB</li> <li>- 1.10.1.4 (Lichtbildausweis – Nr. <del>1-30.S</del> 1-31.S RSEB)</li> <li>- 5.4.5</li> <li>- § 35 – § 35c GGVSEB</li> <li>- 5.4.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenstellung der Begleitpapiere</li> <li>- Multilaterale Vereinbarung, Ausnahme nach § 5 GGVSEB</li> <li>- Formular für multimodale Beförderungen</li> <li>- Vorlage und Erläuterung einer Fahrwegbestimmung, Bescheinigung EBA bzw. GDWS</li> <li>- Container-/Fahrzeugpackzertifikat</li> </ul>

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
<p>Der Fahrzeugführer soll ...</p> <p>3.2 - wissen, welchen Inhalt und welche Bedeutung das Beförderungspapier hat</p>	<p>Der Fahrzeugführer soll ...</p> <p>- wissen, in welchen Fällen ein Beförderungspapier erforderlich ist</p> <p>- feststellen können, ob das Beförderungspapier die vorgeschriebenen Angaben enthält</p>	<p>- 5.4.0</p> <p>- 1.1.4.2</p> <p>- 1.1.4.5</p> <p>- 3.5.6</p> <p>- 5.4.1.1 (allgemeine Angaben, besondere Angaben für ungereinigte leere Verpackungen, Abfälle, See- und Luftbeförderung, umweltgefährdende Stoffe, Altverpackungen, leer, ungereinigt, <b>Angaben zu Sondervorschriften</b> etc.)</p> <p>- 5.4.1.2 (zusätzliche oder besondere Angaben für bestimmte Klassen), <del>3.3</del></p> <p>- 5.4.1.4, <del>5.4.5</del></p> <p>- 5.5.2.4, 5.5.3.7</p>	<p>- Hinweis auf Regelungen zur Verwendung eines elektronischen Beförderungspapiers (VKBl. 4-2021 vom 27.2.2021)</p> <p>- Vorlage und Erläuterung eines Beförderungspapiers für Gefahrguttransporte (Muster für Frachtbrief, Lieferschein, CMR-Papier, Begleitschein/Übernahmeschein bei Abfällen, Beförderungsdokument im Seeschiffsverkehr, Shippers Declaration gemäß IATA-DGR, Eisenbahnfrachtbrief)</p>

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Lerninhalt</b>	<b>methodisch-didaktische Anforderungen</b>
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
3.3 - wissen, welchen Inhalt und welche Bedeutung die Schriftlichen Weisungen haben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bedeutung der Schriftlichen Weisungen kennen</li> <li>- den Aufbau und den Inhalt der Schriftlichen Weisungen kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.4.3</li> <li>- 5.4.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlage und Erläuterung der Schriftlichen Weisungen</li> <li>- <a href="http://www.unece.org">www.unece.org</a> (Our work =&gt; Transport =&gt; Areas of Work =&gt; Dangerous Goods =&gt; ADR =&gt; Linguistic versions)</li> </ul>

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Lerninhalt</b>	<b>methodisch-didaktische Anforderungen</b>
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
3.4 - wissen, welchen Inhalt und welche Bedeutung die ADR-Schulungsbescheinigung hat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- den sachlichen, räumlichen und zeitlichen Geltungsbereich der ADR-Schulungsbescheinigung und die Verlängerungs-voraussetzungen kennen</li> <li>- wissen, dass es eine ergänzende Unterweisungspflicht bei der Beförderung von geschmolzenem Aluminium in loser Schüttung in Tiegeln gibt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8.2.1</li> <li>- 8.5 (S12)</li> <li>- 7.3.3.2.7 (AP 11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlage und Erläuterung einer ADR-Schulungsbescheinigung</li> <li>- <a href="http://www.unece.org">www.unece.org</a> (Our work =&gt; Transport =&gt; Areas of Work =&gt; Dangerous Goods =&gt; ADR =&gt; ADR Certificates)</li> </ul>

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
4.1 - wissen, dass es unterschiedliche Fahrzeug- und Beförderungsarten gibt	- Fahrzeuge, die bei der Beförderung von gefährlichen Gütern in Versandstücken, in loser Schüttung und in Tanks verwendet werden dürfen, kennen  - unterschiedliche Beförderungsarten kennen	- Gedecktes, bedecktes, offenes Fahrzeug (1.2.1)  - Besondere Anforderungen an Fahrzeuge (7.2, 7.3, 9.4, 9.5, 9.6, § 36b i. V. m. Anlage 3 GGVSEB)  - Beförderungseinheit / Güterbeförderungseinheit (1.2.1)  - Geschlossene Ladung (1.2.1)  - Beförderung in loser Schüttung, Schüttgut-Container (1.2.1, 6.11, 7.3)  - Container (1.2.1, 7.1)  - Versandstücke (1.2.1, 7.2)  - Tanks (1.2.1, 4.2, 4.3, 7.4)	- Visuelle Darstellung der unterschiedlichen Fahrzeug- und Beförderungsarten

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
4.2 - wissen, dass es verschiedene Umschließungen gibt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Druckgefäße, Gefäße, Verpackungen, Umverpackungen, Großpackmittel (IBC), Großverpackungen, Bergungsverpackungen, Bergungsgroßverpackungen und Bergungsdruckgefäße für die Gefahrgutbeförderung kennen</li> <li>- Container für die Beförderung von Gefahrgut in Versandstücken und in loser Schüttung und Schüttgut-Container und besonders ausgerüstete Container (z. B. Tiegel) <b>und Containersäcke</b> für die Beförderung von Gefahrgut in loser Schüttung kennen</li> <li>- Tankcontainer, ortsbewegliche Tanks, Aufsetztanks, Saug-Druck-Tanks und MEGC kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen gemäß 1.2.1 (siehe auch 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6)</li> <li>- 1.2.1 (siehe auch 6.11, 7.1.3 bis 7.1.6, 7.3), § 36b i. V. m. Anlage 3 GGVSEB</li> <li>- 1.2.1 (siehe auch 6.7, 6.8, 6.9, 6.10 und 6.13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranschaulichung anhand von Musterverpackungen und Bildmaterial</li> <li>- Visuelle Darstellung</li> <li>- Visuelle Darstellung</li> </ul>

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...  4.3 - wissen, welche Ausrüstungsgegenstände vorgeschrieben sind	Der Fahrzeugführer soll ...  - die erforderliche Ausrüstung der Beförderungseinheit sowie die persönliche Schutzausrüstung kennen;  - den Zustand, in dem sie sich befinden müssen, <b>wie sie zu kontrollieren sind</b> und deren richtige Anwendung kennen; <del>sowie kennen, wie sie zu kontrollieren sind</del>	- 1.1.3.6 - 8.1.4 und § 36 GGVSEB - 8.1.5 i. V. m. 5.4.3 - 8.3.4 - 8.5 (S2, S3)	- Demonstration und Handhabung der verschiedenen Gegenstände der Ausrüstung / persönlichen Schutzausrüstung



Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
5.1 - wissen, welche Vorschriften für die Kennzeichnung und Bezeichnung gelten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Kennzeichen von Versandstücken und Umverpackungen kennen</li> <li>- die Gefahrzettel kennen</li> <li>- wissen, dass Container, Schüttgut-Container, Tanks und Versandstücke zu bezeichnen sind</li> <li>- wissen, dass Fahrzeuge gegebenenfalls mit Großzetteln (Placards) zu bezeichnen sind</li> <li>- die Stellen <b>kennen</b>, an denen Fahrzeuge gegebenenfalls mit Großzetteln (Placards) zu bezeichnen sind, <b>kennen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.4 und 3.5</li> <li>- 5.1.2</li> <li>- 5.1.3.1</li> <li>- 5.2.1</li> <li>- 5.2.2.2</li> <li>- 5.2.2</li> <li>- <b>5.3 Bem. 3.</b></li> <li>- 5.3.1.1</li> <li>- 5.3.1.2</li> <li>- 5.3.1</li> <li>- 5.1.3.1</li> <li>- 5.3.1.3</li> <li>- 5.3.1.4</li> <li>- 5.3.1.6</li> <li>- 5.3.1.7.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstration und Erläuterung von unterschiedlichen Kennzeichen, auch anhand von Musterverpackungen</li> <li>- Demonstration und Erläuterung von Gefahrzetteln, auch anhand von Musterverpackungen</li> <li>- Erläuterung anhand von Arbeitsblättern</li> <li>- Erläuterung anhand von Arbeitsblättern</li> <li>- Erläuterung anhand von Arbeitsblättern</li> </ul>

<b>5. Themensektor: Kennzeichnung, Bezettelung und orangefarbene Tafeln</b>	<b>Unterrichtseinheiten: 2</b>
---	--------------------------------

	Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
5.1	<b>noch Themengebiet 5.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Stellen <b>kennen</b>, an denen Fahrzeuge gegebenenfalls mit Kennzeichen zu versehen sind, <b>kennen</b></li> <li>- das Warnkennzeichen für Be- gasung und das Erstickungs- warnkennzeichen für Fahr- zeuge und Container kennen</li> <li>- das Kennzeichen von nicht belüfteten Fahrzeugen und Containern mit bestimmten Gasen, von gedeckten Fahr- zeugen und geschlossenen Containern mit UN 3170 so- wie bei Güterbeförderungsein- heiten (Wärmedämmung mit Kältespeicher) kennen</li> <li>- das Kennzeichen von nicht belüfteten Fahrzeugen und Containern mit bestimmten Gütern der Klasse 4.3 in loser Schüttung kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.3.3</li> <li>- 5.3.6</li> <li>- 3.4.13 i. V. m. 3.4.15</li> <li>- 5.5.2.3</li> <li>- 5.5.3.6</li> <li>- 7.5.11 (CV 36)</li> <li>- 7.5.11 (CV 37)</li> <li>- 7.1.7.4.5 b)</li> <li>- 7.3.3.2.3 (AP 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erläuterung anhand von Ar- beitsblättern/Mustern</li> <li>- Erläuterung anhand von Ar- beitsblättern/Mustern</li> </ul>

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
5.2 - wissen, welche Vorschriften für die Kennzeichnung mit orangefarbenen Tafeln gelten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Fahrzeuge / Beförderungseinheiten <b>kennen</b>, die mit orangefarbenen Tafeln zu kennzeichnen sind, <b>kennen</b></li> <li>- die Stellen <b>kennen</b>, an denen Fahrzeuge / Beförderungseinheiten und gegebenenfalls Anhänger mit orangefarbenen Tafeln zu kennzeichnen sind, <b>kennen</b> und wissen, dass <b>Güterbeförderungseinheiten</b>, Tanks, Container und Schüttgut-Container gegebenenfalls mit orangefarbenen Tafeln zu kennzeichnen sind</li> <li>- die Art und Weise der Kennzeichnung kennen</li> <li>- die Bedeutung der Nummern zur Kennzeichnung der Gefahr und der UN-Nummern kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.1.3.1</li> <li>- 5.3.2.1</li> <li>- 5.3.2.1</li> <li>- <b>3.3 (SV 389)</b></li> <li>- 5.3.2.2</li> <li>- 5.3.2.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anhand von orangefarbenen Tafeln und visuellen Darstellungen verschiedene Kennzeichnungen erläutern</li> </ul>

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Lerninhalt</b>	<b>methodisch-didaktische Anforderungen</b>
Der Fahrzeugführer soll ...  6.1 - Maßnahmen zur Verkehrs- und Betriebssicherheit kennen	Der Fahrzeugführer soll ...  - die Maßnahmen, <b>kennen</b> , wie die Verkehrs- und Betriebssicherheit eines Fahrzeugs überprüft wird, <b>kennen</b>  - die Einflussfaktoren, wie z. B. Straßenbeschaffenheit und -zustand sowie Witterungsverhältnisse kennen und berücksichtigen können	- Fahrtvorbereitungen  - Fahrbetrieb (Fahrverhalten unter Berücksichtigung der Einflüsse durch Ladung, Straßennässe, Kurvenfahrt usw.)	- Vorlage einer Checkliste zur Abfahrtskontrolle - Prüfliste GGKontrollIV

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
6.2 - wissen, wie Fahrzeuge sachgerecht be- und entladen werden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, dass die Handhabung von Gefahrgut besondere Sorgfalt erfordert</li> <li>- die Anforderungen, <del>kennen</del>, die an den Laderaumzustand gestellt werden, <del>kennen</del></li> <li>- Kontrollen, <del>kennen</del>, die er bei Versandstücken und der Ladung insgesamt durchführen muss, <del>kennen</del></li> <li>- die Zusammenladeverbote, <del>kennen</del>, die sich aus der Bezeichnung der Versandstücke ergeben können, <del>kennen</del></li> <li>- die Trennvorschriften kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7.1.7, 7.2, 7.3, 7.5.1, 7.5.5.1, 7.5.5.3, 7.5.8, 7.5.10, 8.3.3, 8.3.6 und gegebenenfalls spezifische Regelungen gemäß 7.5.11, Sondervorschriften (5.5)</li> <li>- 7.5.1.2</li> <li>- §§ 22 und 23 StVO in Verbindung mit §§ 4, 28 und 29 GGVSEB</li> <li>- 7.5.2</li> <li>- 3.3 SV 675</li> <li>- 7.5.4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranschaulichung von Be- und Entladevorgängen durch visuelle Hilfsmittel</li> <li>- Beispiele aus den <del>berufsgenossenschaftlichen Unfallverhütungsvorschriften (UVV DGUV-Vorschriften)</del></li> </ul>

	Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
6.2	<b>noch Themengebiet 6.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handhabung und Verstaung, unterschiedliche Methoden der Ladungssicherung, auch bei Teilladungen, kennen</li> <li>- das bei Ladearbeiten bestehende Rauchverbot kennen</li> <li>- das Verbot von „Feuer und offenem Licht“ kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7.5.7 und gegebenenfalls spezifische Regelungen gemäß 7.5.11 (<del>z. B.</del> i. V. m. VDI 2700 ff., Norm EN 12195-1:2010, CTU-Code, §§ 22 und 23 StVO)</li> <li>- 7.5.9 und 8.3.5</li> <li>- Anlage 2 Nr. 3.1 GGVSEB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranschaulichung durch visuelle Hilfsmittel</li> </ul>

Großlernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
6.3 - wissen, welche Vorschriften für die Durchführung eines Transports zu beachten sind	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bestimmungen über das Mitfahren <b>im Führerhaus von Fahrgästen in Beförderungseinheiten</b> kennen (Mitglied der Fahrzeugbesatzung)</li> <li>- die Überwachungsvorschriften und sonstigen Vorschriften beim Halten und Parken eines Fahrzeuges kennen</li> <li>- die Bestimmungen über die Fahrwegbestimmung und ihre Einhaltung kennen</li> <li>- die Vorschriften über tragbare Beleuchtungsgeräte kennen</li> <li>- die Regelung <b>kennen</b>, dass es bestimmte Mengengrenzen bei der Beförderung von Versandstücken gibt, die von der Einhaltung bestimmter Vorschriften befreien, <b>kennen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1.3.6</li> <li>- 8.3.1</li> <li>- 1.2.1</li> <li>- 8.4 i. V. m. Anlage 2 Nr. 3.3 GGVSEB</li> <li>- 8.3.7 und 8.3.8</li> <li>- 8.5</li> <li>- § 35 - § 35c GGVSEB</li> <li>- 8.3.4</li> <li>- 1.1.3.6</li> <li>- 3.4 und 3.5</li> </ul>	

<b>6. Themensektor: Durchführung der Beförderung</b>	Unterrichtseinheiten: 4
--	-------------------------

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
6.3 <b>noch Themengebiet 6.3</b>	- die Besonderheiten für die Durchfahrt von Tunneln <del>ken-</del> <del>nen</del> (Tunnelregelungen) <del>ken-</del> <del>nen</del>	- 1.9.5 - 3.2 (Spalte 15) - 8.6	- Erläuterung der Tunnelkategorien und der Tunnelbeschränkungen (z. B. zeitliche Einschränkungen: Tage, Stunden)  - <a href="http://www.bmdv.bund.de">www.bmdv.bund.de</a> (Themen => Mobilität => Güterverkehr & Logistik => Gefahrgut => Letzte Aktualisierungen => Beschränkung der Nutzung von Straßentunneln)  - <a href="http://www.unece.org">www.unece.org</a> (Our work => Transport => Areas of Work => Dangerous Goods => ADR => Country information)



Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
6.4 - wissen, dass Fahrzeuge unterschiedliches Fahrverhalten haben können	- die Zusammenhänge von Kräften, <del>kennen</del> , die am Fahrzeug und auf die Ladung wirken, <del>kennen</del>	- Trägheitskraft - Fliehkraft	- Veranschaulichung durch Modelle oder Medien

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Lerninhalt</b>	<b>methodisch-didaktische Anforderungen</b>
6.5 - eine Abfahrtskontrolle durchführen können	- Inhalte der Abfahrtskontrolle kennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ladungssicherung</li> <li>- Ausrüstungsgegenstände</li> <li>- Dokumente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übung an einem Kraftfahrzeug mit einer zulässigen Gesamtmasse von mehr als 3,5 t oder an einer Beförderungseinheit mit einer zulässigen Gesamtmasse von mehr als 3,5 t. Das Kraftfahrzeug oder die Beförderungseinheit [Zugfahrzeug (Typgenehmigung N<sub>1</sub> – N<sub>3</sub>) und Anhänger (Typgenehmigung O<sub>2</sub> - O<sub>4</sub>)] muss für die Güterbeförderung ausgelegt und gebaut sein, zur Ladungssicherung geeignet und nach den Vorschriften des ADR ausgerüstet sein.</li> <li>- Anwendung von Ladungssicherungsmethoden mit den dazu notwendigen Mitteln (z. B. Zurrurt) im Rahmen der Übung am Fahrzeug</li> <li>- Prüfliste GGKontrollIV</li> </ul>

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Lerninhalt</b>	<b>methodisch-didaktische Anforderungen</b>
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
7.1 - wissen, welche Pflichten und Verantwortlichkeiten für ihn und die sonstigen an der Beförderung gefährlicher Güter Beteiligten gelten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seine Pflichten und Verantwortlichkeiten kennen</li> <li>- wissen, welche Pflichten und Verantwortlichkeiten die sonstigen an der Beförderung gefährlicher Güter Beteiligten haben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortungsbereiche des Fahrzeugführers gemäß §§ 4, 26, 28, 29 und 35 – 35c GGVSEB</li> <li>- §§ 18, 19, 20, 21, 22, 23, 23a, <b>24</b>, 26, 27, 29 und 35 – 35c GGVSEB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellung der Verantwortungsbereiche anhand von Arbeitsblättern und Beispielen aus der Praxis</li> </ul>

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Lerninhalt</b>	<b>methodisch-didaktische Anforderungen</b>
<p>Der Fahrzeugführer soll ...</p> <p>7.2 - wissen, dass Verstöße gegen die ihm obliegenden Pflichten mit Sanktionen bedroht sind</p>	<p>Der Fahrzeugführer soll ...</p> <p>- wissen, wie Ordnungswidrigkeiten als Folge von Pflichtverstößen geahndet werden</p> <p>- wissen, welche Straftatbestände es gibt</p> <p>- wissen, dass es die Möglichkeit einer zivilrechtlichen Haftung gibt</p>	<p>- Bußgeldbestimmungen und Verwarnungsgeldbestimmungen (RSEB)</p> <p>- § 37 Abs. 1 Nr. 1, 2, 18, 20, 21, 27, 28 GGVSEB</p> <p>- Anlage 13 Nr. 3.6 FeV</p> <p>- § 326 StGB</p> <p>- § 328 StGB</p> <p>- § 330 StGB</p> <p>- § 330a StGB</p> <p>- § 823 Abs. 1 und 2 BGB</p>	<p>- Anlagen 7 und 7a RSEB</p>

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziel</b>	<b>Lerninhalt</b>	<b>methodisch-didaktische Anforderungen</b>
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
8.1 - wissen, welche Maßnahmen nach Unfällen und Zwischenfällen zu ergreifen sind	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Möglichkeiten zur Absicherung einer Unfallstelle und zur Vermeidung sonstiger Schäden kennen</li> <li>- die Möglichkeiten <b>kennen</b>, wie andere Verkehrsteilnehmer in geeigneter Weise gewarnt werden können, <b>kennen</b></li> <li>- die Verpflichtung zur Abgabe einer Unfallmeldung und deren Inhalt kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sichern der Unfallstelle</li> <li>- Abdichtung von Leckagen</li> <li>- Besonderheiten in Tunneln</li> <li>- § 4 GGVSEB</li> <li>- Inhalt der Unfallmeldung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erläuterung von Maßnahmen nach Unfällen</li> <li>- Merkblatt EU "Sicheres Fahren in Straßentunneln"</li> <li>- Einsatz von visuellen Hilfsmitteln</li> <li>- Erarbeitung einer Meldung</li> </ul>

	Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
8.1	<b>noch Themengebiet 8.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die wichtigsten Regeln der Brandbekämpfung und Mittel oder Ausrüstungen, die nicht zur Feuerbekämpfung verwendet werden dürfen, kennen</li>   <li>- die sachgerechte Anwendung der in den Schriftlichen Weisungen empfohlenen Maßnahmen kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.4.3</li> <li>- 8.1.4</li> <li>- Brandklassen</li>   <li>- 5.4.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlage der Schriftlichen Weisungen und Erläuterung der empfohlenen Maßnahmen</li> </ul>

Groblernziel	Feinlernziel	Lerninhalt	methodisch-didaktische Anforderungen
Der Fahrzeugführer soll ...	Der Fahrzeugführer soll ...		
8.2 - Maßnahmen nach Unfällen und Zwischenfällen ergreifen können	- mit der Bedienung von Feuerlöschgeräten vertraut sein und sich bei Unfällen bzw. Zwischenfällen richtig verhalten können	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brandbekämpfung, 8.3.2</li> <li>- Sichern der Unfallstelle</li> <li>- Durchführung von Maßnahmen gemäß Schriftlichen Weisungen</li> <li>- Unfallmeldung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuerlöschübung</li> <li>- Übung an einem Kraftfahrzeug mit einer zulässigen Gesamtmasse von mehr als 3,5 t oder an einer Beförderungseinheit mit einer zulässigen Gesamtmasse von mehr als 3,5 t. Das Kraftfahrzeug oder die Beförderungseinheit [Zugfahrzeug (Typgenehmigung N<sub>1</sub> – N<sub>3</sub>) und Anhänger (Typgenehmigung O<sub>2</sub> – O<sub>4</sub>)] muss für die Güterbeförderung ausgelegt und gebaut sein, zur Ladungssicherung geeignet und nach den Vorschriften des ADR ausgerüstet sein.</li> </ul>