Bewertungsbogen für den praktischen Teil der Prüfung nach AEVO vom 21.09.2009 (Praktische Durchführung)

Name, Vorname:

Thema: **Methode:** **Beginn:** **Ende:**

Durchführung der Ausbildungssituation (50 Pkt)		Punkte	
	Notizen, Anmerkungen, Bewertungsbegründungen	Max	
Einstieg in die Durchführung (Motivation, Aktivierung des Auszubildenden, Einordnung in den Ausbildungsverlauf/der Ausbildungsreihe		10	
Struktur und Gliederung Ausbildungsmethode / Einsatz von Ausbildungs-/ -hilfsmitteln		15	
Adressatengerechtes Verhalten (z. B. Artikulation, Mimik, Gestik, Auftreten), pädagogisches Vorgehen (z. B. Aktivierung, Motivation, Fragetechnik)		20	
Abschluss der Durchführung (z. B. Erfolgssicherung, Zielerreichung, Ausbildungsnachweis)		5	
	Zwischensumme	**50**	

Fachgespräch (50 Pkt)

Mögliche Bewertungskriterien, ausgehend von der Ausbildungssituation

Problemerfassung/Problemanalyse, Zielorientierung/Zielformulierung, Kontrolle der Zielerreichung, Begründung der gewählten Lösung und Lösungsalternativen, Bezug zur Ausbildungsordnung, Praxisorientierung/Einbeziehung in den betrieblichen Prozess, Berufs- und arbeitspädagogische Kompetenz, Einordnung in gesetzliche Rahmenbedingungen, wie z. B. BBIG, JArbSchG, Ausbildungsordnung, Ausbildungsrahmenplan

Besprochene Themen:	**Beginn:** **Ende:**	Punkte Max: 50 Punkte
	Gesamtergebnis	**Max: 100**

Bewertungsbogen für den praktischen Teil der Prüfung nach AEVO vom 21.09.2009 (Präsentation)

Name, Vorname:

Thema: **Methode:** **Beginn:** **Ende:**

Inhalt, Aufbau und Gliederung der Präsentation (50 Pkt) am Beispiel einer konkreten Ausbildungssituation	Notizen, Anmerkungen, Bewertungsbegründungen	Punkte Max	
Planen: Beschreibung/Charakterisierung einer Ausgangssituation, Beschreibung und Analyse der Aufgaben- bzw. Problemstellung, Zielformulierung		10	
Durchführen: Darstellung, wie der Lernberater den Ausbau von Fähigkeiten zum selbstorganisierten Lernen und der Lernmotivation durch Einüben von unterschiedlichen Lerntechniken und Lernstrategien fördert, Erläuterung des sach- und fachgerechten Handelns		20	
Kontrollieren: Teil-Abschluss/Zielerreichung, Erfolgssicherung, Ausblick auf nachfolgende Prozesse und Prozessschritte		10	
Durchführung der Präsentation: Einführung, Struktur, zeitlicher Rahmen, Verhalten während der Präsentation (Artikulation, Mimik, Gestik) Fachterminologie		10	
	Zwischensumme	**50**	

Fachgespräch (50 Pkt)

Mögliche Bewertungskriterien, ausgehend von der Ausbildungssituation

Problemerfassung/Problemanalyse, Zielorientierung/Zielformulierung, Kontrolle der Zielerreichung, Begründung der gewählten Lösung und Lösungsalternativen, Praxisorientierung/Einbeziehung der Ausbildungssituation in den betrieblichen Prozess, Berufs- und arbeitspädagogische Kompetenz, Einordnung in gesetzliche Rahmenbedingungen, wie z. B. BBIG, JArbSchG, Ausbildungsordnung, Ausbildungsrahmenplan

Besprochene Themen:	**Beginn:** **Ende:**	Punkte
	Gesamtergebnis	**Max: 100**