

# Umsetzungsempfehlungen für die Durchführung der Abschlussprüfung in den

## IT-Berufen

- Fachinformatiker
  - FR Anwendungsentwicklung
  - FR Systemintegration
  - FR Daten- und Prozessanalyse
  - FR Digitale Vernetzung
- IT-Systemelektroniker
- Kaufmann für IT-Systemmanagement
- IT-Kaufmann für Digitalisierungsmanagement

**Inkrafttreten: 1. Dezember 2022**



## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Prüfungen im Überblick</b> .....	3
1.1 Teil 1 der Abschlussprüfung .....	3
1.2 Teil 2 der Abschlussprüfung .....	4
1.3 Betriebliche Projektarbeit .....	4
1.4 Übersicht der Prüfungsbereiche in den einzelnen Berufen .....	4
1.5 Mündliche Ergänzungsprüfung .....	6
1.6 Bestehensregelung.....	6
<b>2. Umsetzung der betrieblichen Projektarbeit (GAP Teil 2)</b> .....	8
2.1 Anforderungen an eine betriebliche Projektarbeit .....	8
2.2 Betriebliche Betreuer .....	9
2.3 Projektantrag mit Projektbeschreibung .....	10
2.4 Genehmigung durch den Prüfungsausschuss .....	12
2.5 Durchführung der Projektarbeit.....	13
2.6 Projektdokumentation .....	14
2.7 Projektpräsentation .....	15
2.8 Fachgespräch .....	17
<b>Anlagen</b>	
Einzel-Bewertungsbogen:	
IT-Berufe .....	18
Gesamt-Bewertungsbögen:	
Fachinformatiker/-in FR Anwendungsentwicklung.....	24
Fachinformatiker/-in FR Systemintegration.....	30
Fachinformatiker/-in FR Daten- und Prozessanalyse .....	36
Fachinformatiker/-in FR Digitale Vernetzung .....	42
IT-Systemelektroniker/-in.....	48
Kaufmann/Kauffrau für Digitalisierungsmanagement .....	54
Kaufmann/Kauffrau für IT-System-Management .....	60

## 1. Prüfungen im Überblick

Mit der Novellierung der IT-Berufe in 2020 wurde die konventionelle Zwischen- und Abschlussprüfung durch die gestreckte Abschlussprüfung (GAP) abgelöst.

Dabei werden die zur beruflichen Handlungsfähigkeit im Sinne des Berufsbildungsgesetzes (BBiG) gehörenden Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, d. h. die beruflichen Kompetenzen, welche am Ende der Berufsausbildung erwartet werden und zum Handeln als Fachkraft befähigen, in zwei zeitlich auseinanderfallenden Teilen geprüft.

### 1.1 Teil 1 der Abschlussprüfung

Teil 1 der Abschlussprüfung bezieht sich auf die berufsbildübergreifenden Berufsbildpositionen

1 bis 7, die für alle vier Ausbildungsberufe identisch sind (Kernqualifikationen). Teil 1 der gestreckten Abschlussprüfung kann nur Kompetenzen zum Gegenstand haben, die zu diesem Zeitpunkt abschließend geprüft werden können. Eine vertiefende Prüfung der Kompetenzen im Rahmen der Abschlussprüfung Teil 2 erfolgt nicht.

Der Teil 1 der Abschlussprüfung findet in allen IT-Berufen im Prüfungsbereich 1 „Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes“ statt. Teil 1 wird mit 20% an der Gesamtnote gewichtet.

Dabei hat der Prüfling nachzuweisen, dass er in der Lage ist,

1. Kundenbedarfe zielgruppengerecht zu ermitteln,
2. Hard- und Software auszuwählen und ihre Beschaffung einzuleiten,
3. einen IT-Arbeitsplatz zu konfigurieren und zu testen und dabei die Bestimmungen und die betrieblichen Vorgaben zum Datenschutz, zur IT-Sicherheit und zur Qualitätssicherung einzuhalten,
4. Kunden und Kundinnen in die Nutzung des Arbeitsplatzes einzuweisen und
5. die Leistungserbringung zu kontrollieren und zu protokollieren.

Die Prüfungsaufgaben sollen praxisbezogen sein. Der Prüfling hat die Aufgaben schriftlich zu bearbeiten. Die Prüfungszeit beträgt 90 Minuten.

## 1.2 Teil 2 der Abschlussprüfung

Teil 2 der Abschlussprüfung findet in vier weiteren Prüfungsbereichen statt:

Gewichtung

Prüfungsbereich 2: Betriebliche Projektarbeit (alle 40h mit Ausnahme FIAE 80h)	50%
Prüfungsbereich 3: berufsspezifische Aufgabe	10%
Prüfungsbereich 4: berufsspezifische Aufgabe	10%
Prüfungsbereich 5: Wirtschafts- und Sozialkunde (für alle vier Berufe identisch)	10%

## 1.3 Betriebliche Projektarbeit

Die Vorgaben für die Durchführung der betrieblichen Projektarbeit sind bei allen IT-Berufen weitestgehend identisch. Die Durchführung besteht dabei aus zwei Teilen.

Im ersten Teil ist die Projektarbeit zu planen, durchzuführen und zu dokumentieren. Die Prüfungszeit für die Bearbeitung und Dokumentation der betrieblichen Projektarbeit beträgt in der Regel 40 Stunden (Ausnahme: Fachinformatiker, Fachrichtung: Anwendungsentwicklung = 80 Stunden).

Im zweiten Teil ist die Projektarbeit vom Prüfling zu präsentieren und der Prüfungsausschuss führt ein Fachgespräch mit ihm. Die Prüfungszeit für diesen zweiten Teil beträgt insgesamt höchstens 30 Minuten. Die Präsentation soll höchstens 15 Minuten dauern.

Beide Teile werden 50:50 gewichtet.

## 1.4 Übersicht der Prüfungsbereiche in den einzelnen Berufen

### Prüfung: Fachinformatiker – Anwendungsentwicklung

Prüfungsbereich	Prüfungsteil	Art	Zeit	%
Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes	AP Teil 1	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	20%
Planen und Umsetzen eines Softwareprojektes	AP Teil 2	Betr. Projekt Präsent./Fachgesp.	80 h 30 Min.	50%
Planen eines Softwareproduktes	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Entwicklung und Umsetzung von Algorithmen	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Wirtschafts- und Sozialkunde	AP Teil 2	Schriftlich (programmiert)	60 Min.	10%

### Prüfung: Fachinformatiker – Systemintegration

Prüfungsbereich	Prüfungsteil	Art	Zeit	%
Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes	AP Teil 1	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	20%
Planen und Umsetzen eines Projektes der Systemintegration	AP Teil 2	Betr. Projekt Präsent./Fachgesp.	40 h 30 Min.	50%
Konzeption und Administration von IT-Systemen	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Analyse und Entwicklung von Netzwerken	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Wirtschafts- und Sozialkunde	AP Teil 2	Schriftlich (programmiert)	60 Min.	10%

### Prüfung: Fachinformatiker – Daten- und Prozessanalyse

Prüfungsbereich	Prüfungsteil	Art	Zeit	%
Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes	AP Teil 1	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	20%
Planen und Durchführen eines Projektes der Datenanalyse	AP Teil 2	Betr. Projekt Präsent./Fachgesp.	40 h 30 Min.	50%
Durchführen einer Prozessanalyse	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Sicherstellen der Datenqualität	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Wirtschafts- und Sozialkunde	AP Teil 2	Schriftlich (programmiert)	60 Min.	10%

### Prüfung: Fachinformatiker – Digitale Vernetzung

Prüfungsbereich	Prüfungsteil	Art	Zeit	%
Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes	AP Teil 1	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	20%
Planen und Umsetzen eines Projektes der digitalen Vernetzung	AP Teil 2	Betr. Projekt Präsent./Fachgesp.	40 h 30 Min.	50%
Diagnose und Störungsbeseitigung in vernetzten Systemen	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Betrieb und Erweiterung von vernetzten Systemen	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Wirtschafts- und Sozialkunde	AP Teil 2	Schriftlich (programmiert)	60 Min.	10%

### Prüfung: IT-Systemelektroniker

Prüfungsbereich	Prüfungsteil	Art	Zeit	%
Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes	AP Teil 1	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	20%
Erstellen, Ändern oder Erweitern von IT-Systemen und von deren Infrastruktur	AP Teil 2	Betr. Projekt Präsent./Fachgesp.	40 h 30 Min.	50%
Installation von und Service an IT-Geräten, IT-Systemen und IT-Infrastrukturen	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Anbindung von Geräten, Systemen und Betriebsmitteln an die Stromversorgung *	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Wirtschafts- und Sozialkunde	AP Teil 2	Schriftlich (programmiert)	60 Min.	10%

\* Der Prüfungsbereich Anbindung von Geräten, Systemen und Betriebsmitteln an die Stromversorgung muss mit mindestens „ausreichend“ bewertet worden sein, damit die Abschlussprüfung insgesamt bestanden ist („Sperrfachwirkung“)

### Prüfung: Kaufleute für IT-Systemmanagement

Prüfungsbereich	Prüfungsteil	Art	Zeit	%
Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes	AP Teil 1	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	20%
Abwicklung eines Kundenauftrages	AP Teil 2	Betr. Projekt Präsent./Fachgesp.	40 h 30 Min.	50%
Einführen einer IT-Systemlösung	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Kaufmännische Unterstützungsprozesse	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Wirtschafts- und Sozialkunde	AP Teil 2	Schriftlich (programmiert)	60 Min.	10%

### Prüfung: Kaufleute für Digitalisierungsmanagement

Prüfungsbereich	Prüfungsteil	Art	Zeit	%
Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes	AP Teil 1	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	20%
Digitale Entwicklung von Prozessen	AP Teil 2	Betr. Projekt Präsent./Fachgesp.	40 h 30 Min.	50%
Entwicklung eines digitalen Geschäftsmodells	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Kaufmännische Unterstützungsprozesse	AP Teil 2	Schriftlich (offene Aufgaben)	90 Min.	10%
Wirtschafts- und Sozialkunde	AP Teil 2	Schriftlich (programmiert)	60 Min.	10%

## 1.5 Mündliche Ergänzungsprüfung

Eine mündliche Ergänzungsprüfung darf nur in einem einzigen Prüfungsbereich durchgeführt werden. Erforderlich ist ein Antrag durch den Prüfungsteilnehmer. Dem ist stattzugeben, wenn

- der Antrag für einen der schriftlichen Bereiche aus Teil 2 gestellt worden ist
- dieser Prüfungsbereich schlechter als „ausreichend“ bewertet worden ist
- die mündliche Ergänzungsprüfung für das Bestehen der Prüfung den Ausschlag geben kann.

Die Dauer der mündlichen Ergänzungsprüfung beträgt 15 Minuten. Das bisherige Ergebnis wird mit dem Ergebnis der mündlichen Ergänzungsprüfung 2:1 gewichtet.

## 1.6 Bestehensregelung

Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn die Prüfungsleistungen - auch unter Berücksichtigung einer mündlichen Ergänzungsprüfung - wie folgt bewertet worden sind:

- im Gesamtergebnis von Teil 1 und Teil 2 mit mindestens „ausreichend“,
- im Ergebnis von Teil 2 mit mindestens „ausreichend“,
- in mindestens drei Prüfungsbereichen von Teil 2 mit mindestens „ausreichend“ und
- in keinem Prüfungsbereich von Teil 2 mit „ungenügend“.

### Besonderheit IT-Systemelektroniker:

Der Prüfungsbereich Anbindung von Geräten, Systemen und Betriebsmitteln an die Stromversorgung muss mit mindestens „ausreichend“ bewertet worden sein (Sperrfachwirkung).

Prüfungsbereich	Prüfung	%	Bedingung
Einrichten eines IT-gestützten Arbeitsplatzes	AP Teil 1	20%	keine
Betriebliche Projektarbeit	AP Teil 2	50%	kein ungenügend
Berufsspezifischer Prüfungsbereich 1	AP Teil 2	10%	kein ungenügend
Berufsspezifischer Prüfungsbereich 2	AP Teil 2	10%	kein ungenügend (ITSE- min. ausreichend)
Wirtschafts- und Sozialkunde	AP Teil 2	10%	kein ungenügend

## 2. Umsetzung der betrieblichen Projektarbeit (GAP Teil 2)

### 2.1 Anforderungen an eine betriebliche Projektarbeit

In einer Projektarbeit sollen neue Herausforderungen an einen IT-Spezialisten praktisch umgesetzt werden. Diese können durch vorgegebene technische Rahmenbedingungen, spezielle Kundenanforderungen, geänderte Sicherheitslagen, neue Funktionalitäten usw. bestimmt sein. Prüfungsteilnehmer müssen in der Projektarbeit eigene Entscheidungen zu Problemlösungen treffen können. Eine Wiederholung bekannter oder vorgegebener strukturierter Abläufe aus dem täglichen betrieblichen Umfeld ist hingegen nicht zielführend.

Die Ausbildungsverordnung des jeweiligen IT-Berufes definiert klare Anforderungen für den betreffenden Prüfungsbereich:

So sind zum Beispiel:

- kundenspezifische Anforderungen zu analysieren,
- eine Projektplanung durchzuführen,
- eine wirtschaftliche Betrachtung des Projektes vorzunehmen,
- eine Soft- oder Hardwarelösung zu erstellen, anzupassen, bereitzustellen oder anzubieten,
- die Lösung qualitativ und/oder wirtschaftlich zu überprüfen und die Planung und Durchführung des Projektes anforderungsgerecht zu dokumentieren.

Das Projekt muss fachlich passend zum Ausbildungsberuf sein und darf den zeitlichen Rahmen nicht überschreiten. Umgekehrt sollte der Zeitrahmen aber auch weitestgehend ausgeschöpft werden.

Im Vordergrund der Bewertung durch den Prüfungsausschuss steht die Fähigkeit des Prüflings, einen komplexen Ablauf zu planen, zu steuern und mit nachvollziehbaren Analysen und Entscheidungen zu belegen. Das Ergebnis oder das fertige Produkt einer Projektarbeit haben daher keinen ausschlaggebenden Einfluss auf die Bewertung. Vor diesem Hintergrund werden Abweichungen und Anpassungen vom Projektantrag nicht negativ bewertet, wenn sie inhaltlich gut begründet sind und nach wie vor zu den Projektzielen passen.

#### **Lernen in der Projektarbeit**

Für jedes neue Projekt werden zahlreiche Informationen recherchiert und der Projektbeteiligte lernt neue Dinge dazu. Wesentliche bzw. relevante Erkenntnisse sollten somit auch im Projekt dokumentiert werden.



Wenn der Schwerpunkt des Projektes allerdings mit Lernprozessen begründet wird, wie zum Beispiel das Erlernen einer neuen Programmiersprache, ist dies nicht zielführend.

### **Teilprojekte**

Bei der Suche nach einer geeigneten betrieblichen Projektarbeit hilft es, ein größeres Projekt in prozessrelevante (prüfungsrelevante) und in untergeordnete Arbeiten (Routineprozesse) zu unterteilen. Im Prüfungsprojekt werden dann nur noch diejenigen Prozesse realisiert, die für eine Beurteilung der Handlungskompetenz des Prüflings relevant sind. Routineprozesse und Fremdleistungen werden ausgelagert und als solche dokumentiert.

### **Eigenständige Leistung**

Im Zusammenhang mit Teilprojekten ist darauf zu achten, dass alle prüfungsrelevanten Leistungen eigenständig erbracht werden. Dies gilt umso mehr, wenn zwei Prüfungsteilnehmer an einem Projekt arbeiten. Die Schnittstellen zueinander sind deutlich zu kennzeichnen. In den Teilprojekten müssen jeweils eigenständige Planungs-, Durchführungs- und Kontrollschritte enthalten sein. Gemeinsame Abschnitte in der Prüfungsdokumentation sind nicht zulässig und können als Täuschungsversuch gewertet werden.

### **Kein geeignetes Projekt vorhanden?**

Wenn der Fokus der betrieblichen Aktivitäten in der kurzfristigen Reaktion auf Ereignisse oder Anforderungen von Kunden liegt, eignen sich diese Tätigkeiten meist nicht für eine Projektarbeit im Rahmen einer Abschlussprüfung, da diese üblicherweise eine längerfristige Planung voraussetzt. Dann hilft oft eine Projektarbeit nach dem Motto „nice to have“. In solchen Fällen könnte zum Beispiel die betriebliche Infrastruktur verbessert werden oder eine kundenrelevante Neuentwicklung realisiert werden, für die sonst keine Zeit zur Verfügung steht.

## **2.2 Betriebliche Betreuer**

Die Projektarbeit soll von einem betrieblichen Betreuer begleitet werden. Insbesondere im Zusammenhang mit Geheimhaltung und Datenschutz ist die betriebliche Zustimmung zur Durchführung des geplanten Projektes wichtig.

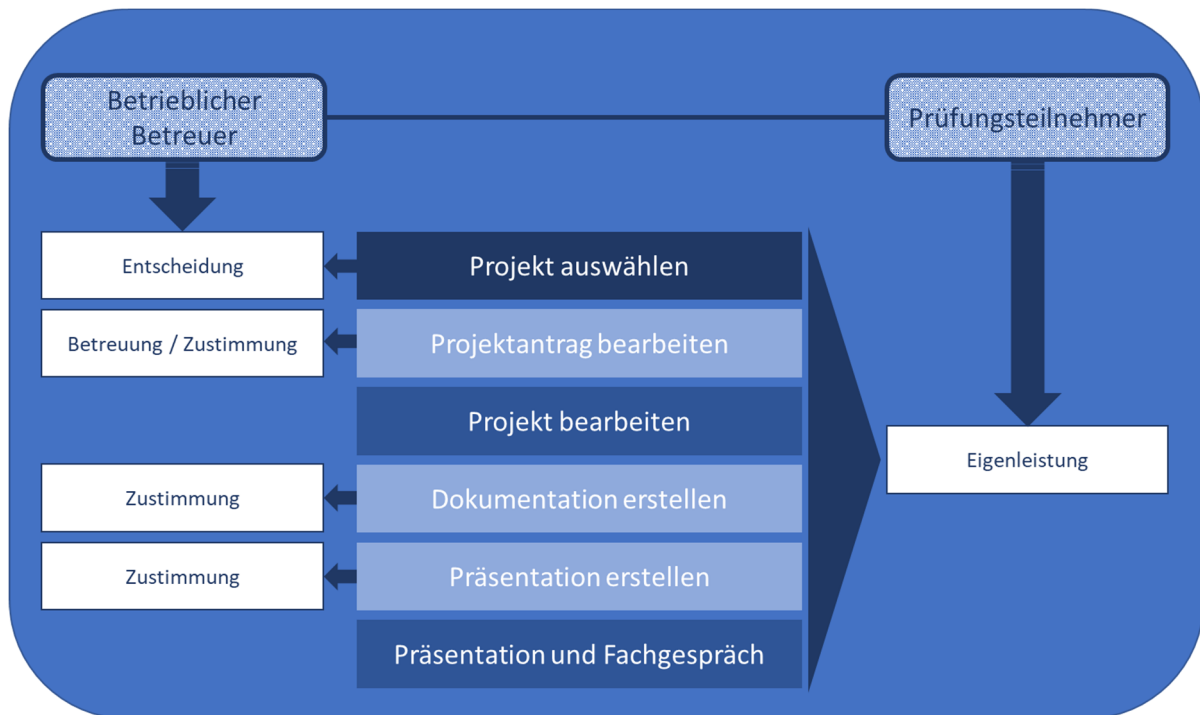


Abbildung 1: Zuständigkeiten im Projekt

## 2.3 Projektantrag mit Projektbeschreibung

Die Ausbildungsordnung legt für den betreffenden Prüfungsbereich fest:

*Der Prüfling hat eine betriebliche Projektarbeit durchzuführen und mit praxisbezogenen Unterlagen zu dokumentieren. Vor der Durchführung der Projektarbeit hat er dem Prüfungsausschuss eine Projektbeschreibung zur Genehmigung vorzulegen. In der Projektbeschreibung hat er die Ausgangssituation und das Projektziel zu beschreiben und eine Zeitplanung aufzustellen.*

Für den Projektantrag werden von der zuständigen IHK-Antragsformulare (in digitaler Form oder zum Download) bereitgestellt. Er beinhaltet, unter Berücksichtigung der jeweiligen beruflichen Anforderungen, i.d.R. folgende Inhalte:

### **Ausgangssituation**

- Grunddaten zu Azubi und Firma
  - Name
  - Beruf
  - Firma
  - Tätigkeitsumfeld (z.B. Softwareentwicklung, Systemadministration, Vertrieb, ...)
  - Betrieblicher Ansprechpartner (Betreuer)
- Projektbeschreibung
  - Projekttitle
  - Durchführungszeitraum
  - Projektumfeld
  - Beschreibung der Anforderung
    - Ist-Zustand
    - Probleme
    - Auftrag
  - Projektschnittstellen (personell und ggf. technisch)
  - Eigen- und Fremdleistungen
  - Umsetzungsvorgaben (z.B. Kundenanforderungen an Hard- und Software -> mobile Endgeräte mit vorgegebenem Betriebssystem)

### **Projektziele**

- Quantitative und qualitative Anforderungen an das erwartete Ergebnis
- Erwartungen im Zusammenhang mit Wirtschaftlichkeit, Sicherheit und Nachhaltigkeit
- Qualitätsrelevante Merkmale des Soll-Zustandes

### **Zeitplanung**

- Information und Planung
- Projektrelevante Durchführungsabschnitte
- Qualitätskontrollen
- Dokumentation

Ergänzend zur inhaltlichen Ausgestaltung der Projektarbeit, sind auch formale Vorgaben zu beachten.

Projektaufgaben sollen außerdem keine Betriebsgeheimnisse berühren oder den betrieblichen Datenschutz beeinträchtigen. Dies ist vom Ausbildungsbetrieb mit dem Projektantrag zu bestätigen. Gegebenenfalls ist auch eine Einwilligung von Kunden erforderlich.

## 2.4 Genehmigung durch den Prüfungsausschuss

Der Antrag mit Projektbeschreibung wird dem Prüfungsausschuss zur Genehmigung vorgelegt. Für eine Genehmigung werden folgende Punkte überprüft.

### Mindestanforderungen an einen Projektantrag – Checkliste:

Mindestanforderungen	geprüft
<b>Formale Voraussetzungen</b>	
Daten zum Prüfling	
Durchführungszeitraum	
Freigabe durch den Ausbildungsbetrieb	
<b>Ausgangssituation</b>	
Ist-Zustand ist dargestellt	
Anforderungen sind umfassend dargestellt	
Die Geschäftsprozesse sind erkennbar	
Auftrag oder Teilauftrag ist inhaltlich abgegrenzt	
Zulieferungen und Schnittstellen sind ersichtlich	
Technische und wirtschaftliche Aspekte sind berücksichtigt (Querschnittsthemen)	
Prüfungsumfang ist ersichtlich und angemessen	
Inhalt des Auftrages passt zum Berufsbild des Ausbildungsberufes	
<b>Projektziele</b>	
Die Ziele des Auftrages und der Nutzen für den Kunden sind erkennbar	
Qualitätsrelevante Merkmale und Projektabschluss sind definiert	
<b>Zeitplanung</b>	
Projektphasen und Kernaufgaben sind in einer verständlichen Struktur gegliedert	
Für wesentliche Projektphasen ist der Zeitaufwand in Stunden gegliedert	
Die Projektarbeit ist im vorgegebenen Zeitrahmen durchführbar	

Dem Prüfungsausschuss muss ausreichend Zeit für die Sichtung und Genehmigung der Projektanträge eingeräumt werden. Daher sollte der Startpunkt für die Umsetzung des Projektes frühestens für einen Termin, der mindestens drei bis vier Wochen nach Abgabetermin der Projektanträge liegt, festgelegt werden.

Der Prüfungsausschuss kann den Projektantrag:

**genehmigen**

- die Durchführung kann ohne Einschränkung starten

**mit Auflagen genehmigen**

- die Durchführung kann unter Beachtung der Auflagen beginnen.  
Nur wenn die Auflagen nicht umgesetzt werden können, ist eine erneute Kontaktaufnahme mit der IHK bzw. dem zuständigen Prüfungsausschuss notwendig.

**zur Überarbeitung zurückweisen**

- Der Prüfungsausschuss informiert über die o.g. Punkte, die für eine Genehmigung des Antrages geändert oder ergänzt werden müssen. Der überarbeitete Antrag ist innerhalb einer vorgegebenen Frist erneut einzureichen.

Von der zuständigen IHK festgelegte Termine und Fristen sind generell zwingend einzuhalten.

## 2.5 Durchführung der Projektarbeit

Die Umsetzung der Projektarbeit beginnt nach Genehmigung durch den Prüfungsausschuss. Bei der Durchführung einer betrieblichen Projektarbeit können einzelne Projektphasen in auseinanderliegenden kalendarischen Zeitfenstern liegen. Möglich ist auch, dass an einzelnen Tagen nur stundenweise am Projekt gearbeitet wird. So kann der kalendarische Bearbeitungszeitraum deutlich länger als die 40 oder 80 Stunden sein, die als effektive Bearbeitungszeit in der Verordnung festgelegt sind.

**Beispiel (40 h):**

1. März 20xx:	Beginn des Bearbeitungszeitraumes
1. bis 3. März 20xx:	Planung, Abstimmung mit Betreuer, Bestellung von Hard- und/oder Software (6h)
14. März 20xx:	Lieferung und Kontrolle wesentlicher Komponenten (1h)
16. bis 18. März 20xx:	1. Durchführungsphase (12h)
22. März 20xx:	Lieferung und Kontrolle weiterer Komponenten (1h) Abstimmung mit Kunde und Betreuer und Anpassung der Planung (2h)
24. bis 25. März 20xx:	2. Durchführungsphase (5h) Festlegung qualitätsrelevanter Merkmale und Start Testbetrieb (1h)

4. April 20xx:	Auswertung Testbetrieb (1h) Analyse der Ergebnisse, Soll- Ist-Vergleich (2h)
8. April 20xx:	Übergabe an den Kunden (1h)
25. April 20xx:	Zusammenfassende Dokumentation der Projektarbeit (8 h) Ende des Bearbeitungszeitraumes

## 2.6 Projektdokumentation

Die Projektdokumentation ist ein bewertungsrelevanter Bestandteil der betrieblichen Projektarbeit und dient dem Prüfungsausschuss zur Beurteilung der Durchführungskompetenzen der Prüflinge. Anhand der eingereichten Unterlagen bereitet sich der Prüfungsausschuss auf das Fachgespräch vor.

Die Dokumentation sollte inhaltlich so aufgebaut sein, dass alle projektrelevanten Phasen - von der Ausgangssituation bis zur Kundenübergabe - transparent und umfassend dargestellt sind. (keine ausschließliche Produkt- oder Ergebnisbeschreibung)

Neben den zeitlichen Abläufen, sind auch Lösungsalternativen, Analysen und Entscheidungen zu erläutern.

Nicht allgemeingültige Abkürzungen sind zu vermeiden oder erforderlichenfalls zu erläutern. Abweichungen und Anpassungen vom Projektantrag sollen nachvollziehbar dargestellt und begründet werden.

Vertrauliche oder datenschutzrelevante Daten sind als solche zu kennzeichnen.. Es ist nicht gestattet, verfälschte (Pseudo)-Namen, unrichtige Datumsangaben etc. zu verwenden. Die Nachvollziehbarkeit einzelner Prozessschritte muss unbedingt gewährleistet sein.

Die Dokumentation sollte projektbegleitend zu allen Projektphasen durchgeführt werden. Um den Zeitaufwand hierfür in Grenzen zu halten wird empfohlen, stichwortartig Notizen festzuhalten. Nach Abschluss der aktiven Umsetzung sollte die vollständige Projektdokumentation auf der Basis der projektbegleitenden Notizen/Aufzeichnungen erstellt werden. Als Zeitaufwand für die Dokumentation sollten ca. 20 Prozent der Bearbeitungszeit eingeplant werden.

In einer **Kundendokumentation** werden alle Informationen zusammengefasst, die ein Kunde nach Abschluss des Projektes notwendigerweise zu erhalten hat. Je nach Projekt kann diese sehr unterschiedlich ausfallen.

### **Beispiele für mögliche Inhalte:**

- Softwareprogrammierung  
Bedienungsanleitung, Konfigurationsdaten, Berechtigungseinstellungen, FAQs, Servicehotline...
- Systemlösung für einen Kunden  
Systemplan, Geräteliste, Konfiguration, Passwörter, Sicherheitseinstellungen, Produktspezifikationen, Technische Daten, Testergebnisse...
- Angebot für eine Systemlösung  
Zusammenfassung Bedarfsanalyse, Angebot mit Optionen, Auftrag, Rechnung, Komponentenauflistung mit Spezifikationen...
- ...

### Hinweise für den Prüfling

- 1: Nehmen Sie sich den Bewertungsbogen für Ihren Beruf (siehe Anlage) zur Hand und überprüfen Sie, ob in Ihrer Dokumentation alle bewertungsrelevanten Inhalte umfassend dargestellt sind.
- 2: Ihr betrieblicher Betreuer oder Kollegen sind oft nicht in der Lage, die Projektdokumentation wertfrei zu beurteilen. Das interne Knowhow über betriebliche Abläufe und das Projekt führen dazu, dass fehlende Informationen aus der eigenen Erfahrung in die dokumentierten Abläufe hineininterpretiert werden. Fragen Sie besser eine fachlich kompetente, aber unabhängige Person, die noch keinerlei Berührungspunkte mit Ihrem Projekt hatte.
- 3: Berücksichtigen Sie bei der Gestaltung der Dokumentation die formellen Vorgaben ihrer IHK, z.B. über Umfang, Aufbau, Schrift etc.

## 2.7 Projektpräsentation

Mit der Präsentation hat der Prüfling nachzuweisen, dass er Projektergebnisse adressatengerecht präsentieren kann. Hierbei stehen die eigenen Leistungen und Ergebnisse im Vordergrund.

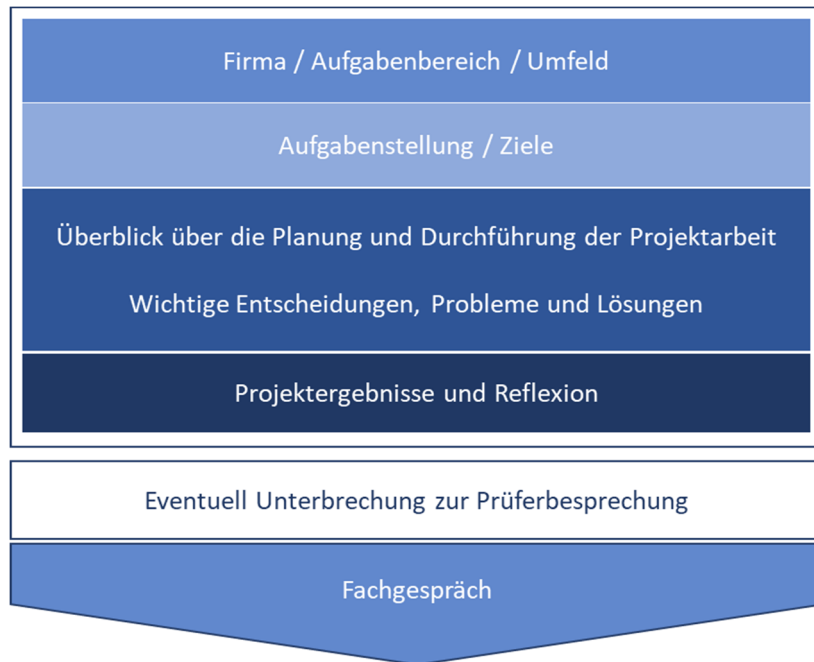


Abbildung 2: Möglicher Aufbau einer Präsentation

Ein Einstieg über das Projektumfeld und die Zielsetzungen, sowie der Ausstieg über eine Reflexion der Ergebnisse sollte jede Präsentation enthalten. Je nach realisiertem Projekt stehen der Entwicklungsprozess oder die Projektergebnisse stärker im Fokus der Präsentation. Wird im Projekt zum Beispiel eine neue Software entwickelt, können relevante Entscheidungen und Lösungsalternativen gegebenenfalls gut mit dem entwickelten Endprodukt visualisiert werden.

Viele Unternehmen haben strenge CI-Vorgaben für die Gestaltung von Präsentationen. Farben, Aufteilung und Stilelemente sind dann bereits vorgegeben und dürfen vom Prüfungsteilnehmer meistens nicht verändert werden. Dieser Punkt wird daher auch bei der Bewertung der Präsentation nicht berücksichtigt. Eine zielgruppengerechte Darstellung beinhaltet allerdings dennoch den stilvollen Einsatz von Text und Grafik innerhalb des vorgegebenen Rahmens.

Sprachliche Gestaltung, Körpersprache, Blickkontakt und Begeisterungsfähigkeit haben ebenso Einfluss auf die Bewertung, wie ein gut strukturierter Inhalt.

Die Präsentationszeit ist lt. Verordnung auf maximal 15 Minuten begrenzt. Der Prüfungsausschuss wird daher die Präsentation nach Ablauf der Zeit auch tatsächlich abbrechen. Eine geringfügig kürzere Präsentation hat allerdings keinen negativen Einfluss auf die Beurteilung..



## 2.8 Fachgespräch

Das Fachgespräch findet nach der Präsentation statt und wird in der Regel von einem Mitglied des Prüfungsausschusses moderiert. Die moderierende Person bindet weitere Prüfende mit ein. Die Gesamtzeit für Präsentation und Fachgespräch ist auf 30 Minuten begrenzt. Die mögliche Zeit für das Fachgespräch hängt also von der Dauer der Präsentation ab, beträgt aber mindestens 15 Minuten. Bewertet wird u.a. auch die Kommunikationsfähigkeit des Prüflings.

Das Fachgespräch bezieht sich ausschließlich auf Inhalt und Umfeld der Projektarbeit. Es können allerdings auch projektrelevante Punkte angesprochen werden, die vom Prüfling nicht erwähnt oder dokumentiert wurden, aber für das Verständnis von Projektdurchführung und -hintergrund eine Bedeutung haben. Im Fachgespräch sollten Planungs-, Durchführungs- und Qualitätssicherungsschritte angesprochen werden.

Der Prüfungsausschuss hat weiter die Möglichkeit, Inhalte zu vertiefen, aus einem anderen Blickwinkel zu betrachten oder den Themenbereich innerhalb der Projektarbeit zu wechseln, um den Prüfungsverlauf positiv zu beeinflussen. Aufgabe des Prüfungsausschusses ist es nicht, im Prüfungsgespräch Sachverhalte ausgiebig zu diskutieren, zu erklären oder richtigzustellen.

Die Erläuterungen der Prüfungsteilnehmer sollen fachlich richtig und vollständig sein. Prüfungsteilnehmer sollten versuchen, Sachverhalte und Hintergründe möglichst umfänglich darzustellen. Dabei sollen Entscheidungen logisch begründet und mögliche Alternativen anschaulich dargestellt werden.

## Anlage 1: Einzel-Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit IT-Berufe

Dokumentation						Seite 1/3
trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6	Punkte
<b>1. Ausgangssituation</b>						
Ziele, Kundenwünsche und Teilaufgaben sind umfassend dargestellt, Umfeld und Schnittstellen sind umfassend beschrieben <input type="checkbox"/>	Die wesentlichen Ziele, Kundenwünsche und Teilaufgaben sind dargestellt, Umfeld und die wesentlichen Schnittstellen sind beschrieben <input type="checkbox"/>	Ziele, Kundenwünsche und Teilaufgaben sind erkennbar, Umfeld und Schnittstellen sind erkennbar <input type="checkbox"/>	Ziele, Kundenwünsche und Teilaufgaben sind erschließbar, Umfeld und Schnittstellen sind erschließbar <input type="checkbox"/>	Ziele, Kundenwünsche und Teilaufgaben sind bedingt erschließbar, Umfeld und Schnittstellen nicht oder nicht zutreffend beschrieben <input type="checkbox"/>	Ziele, Kundenwünsche und Teilaufgaben fehlen/sind nicht erschließbar, Umfeld und Schnittstellen fehlen <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						
<b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b>						
Ressourcen umfassend angeführt, Termine und Kosten transparent dargestellt, Ablauf klar und übersichtlich <input type="checkbox"/>	Ressourcen im Wesentlichen angeführt, Termine und Kosten dargestellt, Ablauf übersichtlich <input type="checkbox"/>	wichtige Ressourcen angeführt, wichtige Termine und Kosten ablesbar, Ablauf erkennbar <input type="checkbox"/>	wichtige Ressourcen erschließbar, Termine und Kosten erschließbar, Ablauf erschließbar <input type="checkbox"/>	Ressourcen bedingt erschließbar, Termine und Kosten unvollständig, Ablauf bedingt erschließbar <input type="checkbox"/>	Ressourcen nicht erschließbar/genannt, Termine und Kosten fehlen oder nicht sachgerecht, Ablauf nicht erschließbar oder nicht dargestellt <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						

Dokumentation						Seite 2/3
trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6	Punkte
<b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b>						
Durchführung der Prozessschritte umfassend dargestellt, Anpassungen und Folgen umfassend begründet und berücksichtigt <input type="checkbox"/>	Durchführung der wesentlichen Prozessschritte dargestellt, wesentliche Anpassungen und Folgen begründet und berücksichtigt <input type="checkbox"/>	Durchführung der Prozessschritte erkennbar, Anpassungen und Folgen erkennbar <input type="checkbox"/>	Durchführung von Prozessschritten erschließbar, Anpassungen und Folgen erschließbar <input type="checkbox"/>	Durchführung von Prozessschritten bedingt erschließbar, Anpassungen und Folgen bedingt erschließbar <input type="checkbox"/>	Durchführung nicht angesprochen/nicht erschließbar, Anpassung und Folgen nicht angesprochen/nicht erschließbar <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						
<b>4. Projektabschluss</b>						
Abnahme umfassend dargestellt, Prozess und Ergebnis umfassend bewertet <input type="checkbox"/>	Abnahme im Wesentlichen dargestellt, Prozess und Ergebnis im Wesentlichen bewertet <input type="checkbox"/>	Abnahme erkennbar dargestellt, Bewertung von Prozess und Ergebnis in Teilen erkennbar bewertet <input type="checkbox"/>	Abnahme erschließbar, Bewertung von Prozess und Ergebnis erschließbar <input type="checkbox"/>	Abnahme bedingt erschließbar, Bewertung von Prozess und Ergebnis mit erheblichen fachlichen Mängeln <input type="checkbox"/>	Abnahme nicht angesprochen/nicht erschließbar, Bewertung nicht angesprochen oder fachlich nicht haltbar <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						
<b>5. Gestaltung der Dokumentation</b>						
insgesamt überzeugende Gestaltung <input type="checkbox"/>	im Wesentlichen überzeugende Gestaltung <input type="checkbox"/>	in wesentlichen Teilen ansprechend <input type="checkbox"/>	noch akzeptabel <input type="checkbox"/>	nicht ansprechend <input type="checkbox"/>	nicht annehmbar <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						

<b>Dokumentation</b>						<i>Seite 3/3</i>
trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6	Punkte
<b>6. Kundendokumentation/Anhang</b>						
auftragsgerecht, gut strukturiert und deutlich nachvollziehbar <input type="checkbox"/>	im Wesentlichen auftragsgerecht, strukturiert und nachvollziehbar <input type="checkbox"/>	in wesentlichen Teilen auftragsgerecht, im Allgemeinen strukturiert und nachvollziehbar <input type="checkbox"/>	noch auftragsgerecht, wenig strukturiert, aber noch erschließbar <input type="checkbox"/>	teilweise nicht auftragsgerecht, strukturelle Mängel, kaum erschließbar <input type="checkbox"/>	nicht auftragsgerecht <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						

Präsentation						Seite 1/1
trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6	Punkte
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b>						
dem Thema optimal angepasste Gliederung und logische richtige Darstellung, streng zielorientiert <input type="checkbox"/>	zweckmäßige Gliederung und logisch richtige Darstellung, zielorientiert <input type="checkbox"/>	sinnvolle, jedoch nicht optimale Gliederung, Darstellung im Allgemeinen logisch, Zielorientierung vorhanden <input type="checkbox"/>	umständlich, leichte Fehler in der logischen Darstellung, Zielorientierung erkennbar <input type="checkbox"/>	sinnvolle Gliederung kaum erkennbar, teilweise logische Fehler, Zielorientierung kaum erkennbar <input type="checkbox"/>	unsystematisch, unlogisch, zufällige Aneinanderreihung von Fakten, keine Zielorientierung <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b>						
Ausdrucksweise, Satzbau und Stil vorbildlich <input type="checkbox"/>	einwandfreie Ausdrucksweise, guter Satzbau und Stil <input type="checkbox"/>	Ausdrucksweise weitgehend passend, meist richtiger Satzbau, flüssiger Stil <input type="checkbox"/>	leichte Schwächen in der Ausdrucksweise, Satzbau teilweise fehlerhaft, teilweise stilistische Fehler <input type="checkbox"/>	erhebliche Schwächen in der Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, erhebliche stilistische Fehler <input type="checkbox"/>	unverständliche Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, geringer Wortschatz <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b>						
durchgängig situationsgerecht, prägnant, immer optimal zum Inhalt passend <input type="checkbox"/>	situationsgerecht prägnant und dem Inhalt angemessen <input type="checkbox"/>	überwiegend situationsgerecht, meist passend zum Inhalt <input type="checkbox"/>	im Allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend, aber trotzdem verständlich <input type="checkbox"/>	im Allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend, so dass die Verständlichkeit leidet <input type="checkbox"/>	Medieneinsatz und Visualisierung falsch oder fehlend, verwirrende unangemessene Darstellung <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						

Fachgespräch						Seite 1/2
trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6	Punkte
<b>1. Fachhintergründe</b>						
der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird sicher und überzeugend beherrscht  <input type="checkbox"/>	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird beherrscht  <input type="checkbox"/>	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird im Allgemeinen beherrscht  <input type="checkbox"/>	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird im Allgemeinen beherrscht, wenige Zusammenhänge werden aber falsch oder nicht erkannt  <input type="checkbox"/>	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird nicht sicher beherrscht, Zusammenhänge werden oft falsch oder nicht erkannt  <input type="checkbox"/>	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird nicht beherrscht, Zusammenhänge werden im Allgemeinen nicht oder falsch erkannt  <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						
<b>2. Problemlösungskompetenz</b>						
Probleme werden selbstständig und sicher erkannt und Lösungen fachlich überzeugend dargestellt  <input type="checkbox"/>	Probleme werden sicher erkannt und Lösungen fachlich einwandfrei dargestellt  <input type="checkbox"/>	Probleme werden fast immer richtig erkannt und Lösungen meist fachlich angemessen dargestellt  <input type="checkbox"/>	Probleme werden im Allgemeinen richtig erkannt und Lösungen fachlich im Allgemeinen richtig dargestellt  <input type="checkbox"/>	selbst einfache Probleme werden nicht immer richtig erkannt, die fachliche Darstellung der Lösungen überzeugt im Allgemeinen nicht  <input type="checkbox"/>	selbst einfache Probleme werden nicht richtig erkannt, Lösungen können nicht fachlich einwandfrei dargestellt werden  <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						

Fachgespräch						Seite 2/2
trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6	Punkte
<b>3. Argumentation und Begründung</b>						
fachliche Argumente und Begründungen werden immer richtig und überzeugend vorgetragen <input type="checkbox"/>	fachliche Argumente und Begründungen werden sicher und richtig vorgetragen <input type="checkbox"/>	fachliche Argumente und Begründungen werden richtig und überwiegen angemessen vorgetragen <input type="checkbox"/>	fachliche Argumente und Begründungen werden zwar meist richtig, aber oft unangemessen vorgetragen <input type="checkbox"/>	fachliche Argumente und Begründungen werden nur teilweise richtig und umständlich oder unangemessen vorgetragen <input type="checkbox"/>	fachliche Argumente und Begründungen werden meist falsch, nicht oder unangemessen vorgetragen <input type="checkbox"/>	
Bemerkungen:						

## Anlage 2: Gesamt-Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit Fachinformatiker/-in FR Anwendungsentwicklung

Dokumentation							Seite 1/3	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis	
		AN	AG	L	gesamt			
<b>1. Ausgangssituation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des Projektauftrages</li> <li>▪ Ableitung der Projektziele (Zeit-, Kosten-, Sach- und Qualitätsziel) und Projektabgrenzung</li> <li>▪ Darstellung des Projektumfeldes und der betrieblichen Schnittstellen</li> <li>▪ <a href="#">Auftragsbezogene Anforderungsanalyse</a></li> <li>▪ <a href="#">Ist-Analyse</a></li> </ul>						15 %		
<b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement: Terminplanung, Ablaufplan (inkl. Meilensteine)</li> <li>▪ Personal-/Sachmittel-/Kostenplanung (Projektkostenberechnung oder Angebotskalkulation)</li> <li>▪ Planung der Qualitätssicherung (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Soll-Konzept</a></li> <li>▪ <a href="#">Berücksichtigung der betrieblichen Prozesse</a></li> <li>▪ <a href="#">Begründung der „Make or Buy“- Entscheidung (z. B. Entscheidungsmatrix, Nutzwertanalyse)</a></li> <li>▪ <a href="#">Begründung des ausgewählten Vorgehensmodells</a></li> </ul>						15 %		



Dokumentation							Seite 2/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozess-Schritte und Vorgehensweise</li> <li>▪ Abweichung, Anpassung, Entscheidungen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Umsetzung des gewählten Vorgehensmodells</a></li> <li>▪ <a href="#">Implementation der Software</a></li> </ul>						30 %	
<b>4. Projektabschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soll-Ist-Vergleich (Abweichung, Anpassungen)</li> <li>▪ Reflexion/Fazit</li> <li>▪ Optimierungsmöglichkeiten/ Ausblick</li> <li>▪ <a href="#">Übergabe und Abnahme</a></li> </ul>						15 %	
<b>5. Gestaltung der Dokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deckblatt und Gesamteindruck</li> <li>▪ Gestaltung von Text (Schriftgrad 11 und 1,3-facher Zeilenabstand in Absätzen) und Überschriften</li> <li>▪ Gestaltung Grafiken und Tabellen inkl. Beschriftungen</li> <li>▪ Einheitliche Kopf- und Fußzeile mit Seitenzahlen</li> <li>▪ Maximale Seitenzahlvorgaben Bericht und Anlagen eingehalten</li> <li>▪ Aufteilung in Projektbericht und Anlagen, inkl. Verweis auf die Anlagen</li> <li>▪ Glossar, bzw. Abkürzungsverzeichnis</li> <li>▪ Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck (Lesbarkeit/ Satzlänge)</li> <li>▪ Verzeichnisse (Inhalt/ Anlagen/Tabellen...)</li> <li>▪ Quellenangaben (Handbücher, Fachbücher, Internet)</li> </ul>						15 %	

Dokumentation						Seite 3/3	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>6. Kundendokumentation/Anhang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesprächsprotokoll</li> <li>▪ Test- und Prüfprotokoll</li> <li>▪ Übergabeprotokoll</li> <li>▪ Abnahmeprotokoll</li> <li>▪ Anwenderhandbuch oder technische Dokumentation (Auszug)</li> <li>▪ Projektauftrag</li> </ul>						10 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Präsentation						Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Gliederung (z.B. Inhaltsübersicht, Einleitung – Hauptteil und Fazit, roter Faden)</li> <li>▪ Logischer Aufbau (z.B. Auswahl der Themen und Schwerpunkte, roter Faden)</li> <li>▪ Zielorientierung (z.B. Absicht formuliert, Ziel vermittelt, Zielgruppe beachtet)</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausdrucksweise (z.B. Fachbegriffe verwendet, Sprachtempo)</li> <li>▪ Satzbau (z.B. vollständige Sätze, abwechslungsreicher Satzbau)</li> <li>▪ Stil (z.B. flüssiger Vortrag)</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medieneinsatz (z.B. Darstellung durch geeignete Medien, Sicherheit im Umgang mit den Medien)</li> <li>▪ Visualisierung (z.B. Text gut lesbar, einheitliches Präsentationslayout, Anordnung und Gestaltung übersichtlich, verbale Aussagen mit Text, Bildern und Symbolen verknüpft, ausgewogenes Verhältnis zwischen Text und Bildern, Fortschrittsanzeige)</li> <li>▪ Körpersprache (z.B. freundlich, zugewandt, selbstbewusst, lebendig, überzeugungsfähig, Blickkontakt, gepflegtes Erscheinungsbild)</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Fachgespräch							Seite 1/1
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Fachhintergründe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erläuterung relevanter Fachhintergründe</li> <li>▪ Erkennen von fachlichen und betrieblichen Zusammenhängen</li> <li>▪ Benennen von alternativen Vorgehensweisen/Lösungen</li> <li>▪ Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Problemlösungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstständige Problemerkfassung</li> <li>▪ Fachlich korrekte Problemdarstellung</li> <li>▪ Überzeugende Problemlösung</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Argumentation und Begründung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korrekte, fachliche Argumentation</li> <li>▪ Nachvollziehbare Begründung für fachliche Entscheidungen im Projekt</li> <li>▪ Bewertung von Alternativvorschlägen</li> <li>▪ Angemessene Vortragsweise</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							



Umsetzungsempfehlung für die Durchführung der Abschlussprüfung in den IT-Berufen

<b>Gesamtbewertung</b>	<i>Punkte</i>	<i>Divisor</i>	<i>Gesamtpunkte</i>
Dokumentation		2	
Präsentation und Fachgespräch		4	
<b>Gesamtergebnis Betriebliche Projektarbeit</b>			

Datum \_\_\_\_\_

Arbeitgebervertreter/in

Arbeitnehmervertreter/in

Lehrervertreter/in

trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6
---	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

## Anlage 2: Gesamt-Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit Fachinformatiker/-in FR Systemintegration

Dokumentation							Seite 1/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Ausgangssituation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des Projektauftrages</li> <li>▪ Ableitung der Projektziele (Zeit-, Kosten-, Sach- und Qualitätsziel) und Projektabgrenzung</li> <li>▪ Darstellung des Projektumfeldes und der betrieblichen Schnittstellen</li> <li>▪ <a href="#">Auftragsbezogene Anforderungsanalyse</a></li> <li>▪ <a href="#">Ist-Analyse beim Kunden</a></li> </ul>						15 %	
<b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement: Terminplanung, Ablaufplan (inkl. Meilensteine)</li> <li>▪ Personal-/Sachmittel-/Kostenplanung (Projektkostenberechnung oder Angebotskalkulation)</li> <li>▪ Planung der Qualitätssicherung (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Soll-Konzept</a></li> <li>▪ <a href="#">Berücksichtigung technischer, wirtschaftlicher, ökologischer und qualitativer Aspekte der Lösung (z. B. Entscheidungsmatrix oder Nutzwertanalyse)</a></li> <li>▪ <a href="#">Analyse der Schwachstellen des IT-Systems und/oder Schutzbedarfsanalyse</a></li> <li>▪ <a href="#">Darstellung der vorgeschlagenen Schutzmaßnahmen</a></li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 2/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozessschritte und Vorgehensweise</li> <li>▪ Abweichung, Anpassung, Entscheidungen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ Darstellung der technischen Lösung (System-Erweiterung/-Einführung)</li> <li>▪ Umsetzung der technischen Maßnahmen der IT-Sicherheit</li> <li>▪ Vorgeschlagene organisatorische Maßnahmen der IT-Sicherheit</li> </ul>						30 %	
<b>4. Projektabschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soll-Ist-Vergleich (Abweichung, Anpassungen)</li> <li>▪ Reflexion/Fazit</li> <li>▪ Optimierungsmöglichkeiten/Ausblick</li> <li>▪ Übergabe und Abnahme</li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 3/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>5. Gestaltung der Dokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deckblatt und Gesamteindruck</li> <li>▪ Gestaltung von Text (Schriftgrad 11 und 1,3-facher Zeilenabstand in Absätzen) und Überschriften</li> <li>▪ Gestaltung Grafiken und Tabellen inkl. Beschriftungen</li> <li>▪ Einheitliche Kopf- und Fußzeile mit Seitenzahlen</li> <li>▪ Maximale Seitenzahlvorgaben Bericht und Anlagen eingehalten</li> <li>▪ Aufteilung in Projektbericht und Anlagen inkl. Verweis auf die Anlagen</li> <li>▪ Glossar bzw. Abkürzungsverzeichnis</li> <li>▪ Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck (Lesbarkeit/Satzlänge)</li> <li>▪ Verzeichnisse (Inhalt-/Anlagen-/ Tabellen-...)</li> <li>▪ Quellenangaben (Handbücher, Fachbücher, Internet)</li> </ul>						15 %	
<b>6. Kundendokumentation/Anhang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schutzbedarfsanalyse (Auszug)</li> <li>▪ Gesprächsprotokoll</li> <li>▪ Mess- oder/und Prüfprotokoll</li> <li>▪ Übergabeprotokoll</li> <li>▪ Abnahmeprotokoll</li> <li>▪ Anwenderhandbuch oder technische Dokumentation (Auszug)</li> </ul>						10 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							



Präsentation							Seite 1/1
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Gliederung (z.B. Inhaltsübersicht, Einleitung - Hauptteil und Fazit, roter Faden)</li> <li>▪ Logischer Aufbau (z.B. Auswahl der Themen und Schwerpunkte, roter Faden)</li> <li>▪ Zielorientierung (z.B. Absicht formuliert, Ziel vermittelt, Zielgruppe beachtet)</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausdrucksweise (z.B. Fachbegriffe verwendet, Sprachtempo)</li> <li>▪ Satzbau (z.B. vollständige Sätze, abwechslungsreicher Satzbau)</li> <li>▪ Stil (z.B. flüssiger Vortrag)</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medieneinsatz (z.B. Darstellung durch geeignete Medien, Sicherheit im Umgang mit den Medien)</li> <li>▪ Visualisierung (z.B. Text gut lesbar, einheitliches Präsentationslayout, Anordnung und Gestaltung übersichtlich, verbale Aussagen mit Text, Bildern und Symbolen verknüpft, ausgewogenes Verhältnis zwischen Text und Bildern, Fortschrittsanzeige)</li> <li>▪ Körpersprache (z.B. freundlich, zugewandt, selbstbewusst, lebendig, überzeugungsfähig, Blickkontakt)</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Fachgespräch							Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis	
		AN	AG	L	gesamt			
<b>1. Argumentation und Begründung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korrekte, fachliche Argumentation</li> <li>▪ Nachvollziehbare Begründung für fachliche Entscheidungen im Projekt</li> <li>▪ Bewertung von Alternativvorschlägen</li> <li>▪ Angemessene Sprachweise/Gesprächsführung</li> </ul>						33,3 %		
<b>2. Lösungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Erfassung der Aufgabenstellung</li> <li>▪ Fachliche Darstellung der projektbezogenen Zusammenhänge</li> <li>▪ Problemlösungen/Lösungsstrategien</li> </ul>						33,3 %		
<b>3. Fachhintergründe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skizzieren relevanter Fachhintergründe</li> <li>▪ Erkennen und ggf. Vertiefen von fachlichen und betrieblichen Zusammenhängen</li> <li>▪ Benennen von alternativen Vorgehensweisen/Lösungen</li> <li>▪ Verwendung von Fachsprache</li> </ul>						33,3 %		
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>								

Umsetzungsempfehlung für die Durchführung der Abschlussprüfung in den IT-Berufen

<b>Gesamtbewertung</b>	<i>Punkte</i>	<i>Divisor</i>	<i>Gesamtpunkte</i>
Dokumentation		2	
Präsentation und Fachgespräch		4	
<b>Gesamtergebnis Betriebliche Projektarbeit</b>			

Datum

Arbeitgebervertreter/in

Arbeitnehmervertreter/in

Lehrervertreter/in

trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6
---	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

## Anlage 2: Gesamt-Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit Fachinformatiker/-in FR Daten- und Prozessanalyse

Dokumentation							Seite 1/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Ausgangssituation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des Projektauftrages</li> <li>▪ Ableitung der Projektziele (Zeit-, Kosten-, Sach- und Qualitätsziel) und Projektabgrenzung</li> <li>▪ Darstellung des Projektumfeldes und der betrieblichen Schnittstellen</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">kundenspezifische Anforderungen zu analysieren</a></li> </ul>						15 %	
<b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement: Terminplanung, Ablaufplan (inkl. Meilensteine)</li> <li>▪ Personal-/Sachmittel-/Kostenplanung (Projektkostenberechnung oder Angebotskalkulation)</li> <li>▪ Planung der Qualitätssicherung (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">die Projektumsetzung zu planen</a></li> <li>▪ <a href="#">dabei die zugehörigen betrieblichen Prozesse zu berücksichtigen</a></li> <li>▪ <a href="#">die bestehenden Regeln einzuhalten (DSGVO)</a></li> <li>▪ <a href="#">Daten zu identifizieren, zu klassifizieren, zu modellieren</a></li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 2/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozess-Schritte und Vorgehensweise</li> <li>▪ Abweichung, Anpassung, Entscheidungen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">unter Nutzung mathematischer Vorhersagemodelle und statistischer Verfahren zu analysieren</a></li> <li>▪ <a href="#">die Datenqualität sicherzustellen</a></li> </ul>						30 %	
<b>4. Projektabschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soll-Ist-Vergleich (Abweichung, Anpassungen)</li> <li>▪ Reflexion/Fazit</li> <li>▪ Optimierungsmöglichkeiten/ Ausblick</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">die Analyseergebnisse aufzubereiten</a></li> <li>▪ <a href="#">Optimierungsmöglichkeiten aufzuzeigen</a></li> </ul>						15 %	

Dokumentation						Seite 3/3	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>5. Gestaltung der Dokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deckblatt und Gesamteindruck</li> <li>▪ Gestaltung von Text (Schriftgrad 11 und 1,3-facher Zeilenabstand in Absätzen) und Überschriften</li> <li>▪ Gestaltung Grafiken und Tabellen inkl. Beschriftungen</li> <li>▪ Einheitliche Kopf- und Fußzeile mit Seitenzahlen</li> <li>▪ Maximale Seitenzahlvorgaben Bericht und Anlagen eingehalten</li> <li>▪ Aufteilung in Projektbericht und Anlagen, inkl. Verweis auf die Anlagen</li> <li>▪ Glossar, bzw. Abkürzungsverzeichnis</li> <li>▪ Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck (Lesbarkeit/ Satzlänge)</li> <li>▪ Verzeichnisse (Inhalt/ Anlagen/Tabellen...)</li> <li>▪ Quellenangaben (Handbücher, Fachbücher, Internet)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Projekte der Datenanalyse anforderungsgerecht zu dokumentieren</a></li> </ul>						15 %	
<b>6. Kundendokumentation/Anhang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Betriebliches Prozessmodell</a></li> <li>▪ <a href="#">Datenklassifikation</a></li> <li>▪ <a href="#">Projekte der Datenanalyse anforderungsgerecht zu dokumentieren</a></li> </ul>						10 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Präsentation						Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Gliederung (z.B. Inhaltsübersicht, Einleitung – Hauptteil und Fazit, roter Faden)</li> <li>▪ Logischer Aufbau (z. B. Auswahl der Themen und Schwerpunkte, roter Faden)</li> <li>▪ Zielorientierung (z.B. Absicht formuliert, Ziel vermittelt, Zielgruppe beachtet)</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausdrucksweise (z.B. Fachbegriffe verwendet, Sprachtempo)</li> <li>▪ Satzbau (z. B. vollständige Sätze, abwechslungsreicher Satzbau)</li> <li>▪ Stil (z. B. flüssiger Vortrag)</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medieneinsatz (z.B. Darstellung durch geeignete Medien, Sicherheit im Umgang mit den Medien)</li> <li>▪ Visualisierung (z.B. Text gut lesbar, einheitliches Präsentationslayout, Anordnung und Gestaltung übersichtlich, verbale Aussagen mit Text, Bildern und Symbolen verknüpft, ausgewogenes Verhältnis zwischen Text und Bildern, Fortschrittsanzeige)</li> <li>▪ Körpersprache (z.B. freundlich, zugewandt, selbstbewusst, lebendig, überzeugungsfähig, Blickkontakt, gepflegtes Erscheinungsbild)</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Fachgespräch							Seite 1/1
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Fachhintergründe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erläuterung relevanter Fachhintergründe</li> <li>▪ Erkennen von fachlichen und betrieblichen Zusammenhängen</li> <li>▪ Benennen von alternativen Vorgehensweisen/Lösungen</li> <li>▪ Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Problemlösungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstständige Problemerkfassung</li> <li>▪ Fachlich korrekte Problemdarstellung</li> <li>▪ Überzeugende Problemlösung</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Argumentation und Begründung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korrekte, fachliche Argumentation</li> <li>▪ Nachvollziehbare Begründung für fachliche Entscheidungen im Projekt</li> <li>▪ Bewertung von Alternativvorschlägen</li> <li>▪ Angemessene Vortragsweise</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							





Umsetzungsempfehlung für die Durchführung der Abschlussprüfung in den IT-Berufen

<b>Gesamtbewertung</b>	<i>Punkte</i>	<i>Divisor</i>	<i>Gesamtpunkte</i>
Dokumentation		2	
Präsentation und Fachgespräch		4	
<b>Gesamtergebnis Betriebliche Projektarbeit</b>			

Datum

Arbeitgebervertreter/in

Arbeitnehmervertreter/in

Lehrervertreter/in

trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6
---	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

## Anlage 2: Gesamt-Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit Fachinformatiker/-in FR Digitale Vernetzung

Dokumentation							Seite 1/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Ausgangssituation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des Projektauftrages</li> <li>▪ Ableitung der Projektziele (Zeit-, Kosten-, Sach- und Qualitätsziel) und Projektabgrenzung</li> <li>▪ Darstellung des Projektumfeldes und der betrieblichen Schnittstellen</li> <li>▪ <a href="#">Auftragsbezogene Anforderungsanalyse</a></li> <li>▪ <a href="#">Ist-Analyse beim Kunden</a></li> </ul>						15 %	
<b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement: Terminplanung, Ablaufplan (inkl. Meilensteine)</li> <li>▪ Personal-/Sachmittel-/Kostenplanung (Projektkostenberechnung oder Angebotskalkulation)</li> <li>▪ Planung der Qualitätssicherung (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Soll-Konzept</a></li> <li>▪ <a href="#">Berücksichtigung technischer, wirtschaftlicher, ökologischer und qualitativer Aspekte der Lösung (z.B. Entscheidungsmatrix oder Nutzwertanalyse)</a></li> <li>▪ <a href="#">Analyse der Schwachstellen des IT-Systems und/oder Schutzbedarfsanalyse</a></li> <li>▪ <a href="#">Darstellung der vorgeschlagenen Schutzmaßnahmen</a></li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 2/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozessschritte und Vorgehensweise</li> <li>▪ Abweichung, Anpassung, Entscheidungen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ Darstellung der technischen Lösung (System-Erweiterung/-Einführung)</li> <li>▪ Umsetzung der technischen Maßnahmen der IT-Sicherheit</li> <li>▪ Vorgeschlagene organisatorische Maßnahmen der IT-Sicherheit</li> </ul>						30 %	
<b>4. Projektabschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soll-Ist-Vergleich (Abweichung, Anpassungen)</li> <li>▪ Reflexion/Fazit</li> <li>▪ Optimierungsmöglichkeiten/Ausblick</li> <li>▪ Übergabe und Abnahme</li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 3/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>5. Gestaltung der Dokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deckblatt und Gesamteindruck</li> <li>▪ Gestaltung von Text (Schriftgrad 11 und 1,3-facher Zeilenabstand in Absätzen) und Überschriften</li> <li>▪ Gestaltung Grafiken und Tabellen inkl. Beschriftungen</li> <li>▪ Einheitliche Kopf- und Fußzeile mit Seitenzahlen</li> <li>▪ Maximale Seitenzahlvorgaben Bericht und Anlagen eingehalten</li> <li>▪ Aufteilung in Projektbericht und Anlagen inkl. Verweis auf die Anlagen</li> <li>▪ Glossar bzw. Abkürzungsverzeichnis</li> <li>▪ Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck (Lesbarkeit/Satzlänge)</li> <li>▪ Verzeichnisse (Inhalt-/Anlagen-/ Tabellen-...)</li> <li>▪ Quellenangaben (Handbücher, Fachbücher, Internet)</li> </ul>						15 %	
<b>6. Kundendokumentation/Anhang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schutzbedarfsanalyse (Auszug)</li> <li>▪ Gesprächsprotokoll</li> <li>▪ Mess- oder/und Prüfprotokoll</li> <li>▪ Übergabeprotokoll</li> <li>▪ Abnahmeprotokoll</li> <li>▪ Anwenderhandbuch oder technische Dokumentation (Auszug)</li> </ul>						10 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Präsentation						Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Gliederung (z. B. Inhaltsübersicht, Einleitung - Hauptteil und Fazit, roter Faden)</li> <li>▪ Logischer Aufbau (z. B. Auswahl der Themen und Schwerpunkte, roter Faden)</li> <li>▪ Zielorientierung (z. B. Absicht formuliert, Ziel vermittelt, Zielgruppe beachtet)</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausdrucksweise (z.B. Fachbegriffe verwendet, Sprachtempo)</li> <li>▪ Satzbau (z.B. vollständige Sätze, abwechslungsreicher Satzbau)</li> <li>▪ Stil (z.B. flüssiger Vortrag)</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medieneinsatz (z.B. Darstellung durch geeignete Medien, Sicherheit im Umgang mit den Medien)</li> <li>▪ Visualisierung (z.B. Text gut lesbar, einheitliches Präsentationslayout, Anordnung und Gestaltung übersichtlich, verbale Aussagen mit Text, Bildern und Symbolen verknüpft, ausgewogenes Verhältnis zwischen Text und Bildern, Fortschrittsanzeige)</li> <li>▪ Körpersprache (z.B. freundlich, zugewandt, selbstbewusst, lebendig, überzeugungsfähig, Blickkontakt)</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Fachgespräch							Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis	
		AN	AG	L	gesamt			
<b>1. Argumentation und Begründung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korrekte, fachliche Argumentation</li> <li>▪ Nachvollziehbare Begründung für fachliche Entscheidungen im Projekt</li> <li>▪ Bewertung von Alternativvorschlägen</li> <li>▪ Angemessene Sprachweise/Gesprächsführung</li> </ul>						33,3 %		
<b>2. Lösungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Erfassung der Aufgabenstellung</li> <li>▪ Fachliche Darstellung der projektbezogenen Zusammenhänge</li> <li>▪ Problemlösungen/Lösungsstrategien</li> </ul>						33,3 %		
<b>3. Fachhintergründe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skizzieren relevanter Fachhintergründe</li> <li>▪ Erkennen und ggf. Vertiefen von fachlichen und betrieblichen Zusammenhängen</li> <li>▪ Benennen von alternativen Vorgehensweisen/Lösungen</li> <li>▪ Verwendung von Fachsprache</li> </ul>						33,3 %		
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>								



Umsetzungsempfehlung für die Durchführung der Abschlussprüfung in den IT-Berufen

<b>Gesamtbewertung</b>	<i>Punkte</i>	<i>Divisor</i>	<i>Gesamtpunkte</i>
Dokumentation		2	
Präsentation und Fachgespräch		4	
<b>Gesamtergebnis Betriebliche Projektarbeit</b>			

Datum

Arbeitgebervertreter/in

Arbeitnehmervertreter/in

Lehrervertreter/in

trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6
---	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

## Anlage 2: Gesamt-Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit IT-Systemelektroniker/-in

Dokumentation							Seite 1/3	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis	
		AN	AG	L	gesamt			
<b>1. Ausgangssituation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des Projektauftrages</li> <li>▪ Ableitung der Projektziele (Zeit-, Kosten-, Sach- und Qualitätsziel) und Projektabgrenzung</li> <li>▪ Darstellung des Projektumfeldes und der betrieblichen Schnittstellen</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">auftragsbezogene Anforderungen zu analysieren</a></li> <li>▪ <a href="#">Ist-Analyse beim Kunden</a></li> </ul>						15 %		
<b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement: Terminplanung, Ablaufplan (inkl. Meilensteine)</li> <li>▪ Personal-/Sachmittel-/Kostenplanung (Projektkostenberechnung oder Angebotskalkulation)</li> <li>▪ Planung der Qualitätssicherung (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Soll-Konzept</a></li> <li>▪ <a href="#">Lösungsalternativen unter Berücksichtigung technischer, wirtschaftlicher oder qualitativer Aspekte vorschlagen (z.B. Entscheidungsmatrix)</a></li> </ul>						15 %		



Dokumentation							Seite 2/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozessschritte und Vorgehensweise</li> <li>▪ Abweichung, Anpassung, Entscheidungen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Darstellung des technischen Systems (Einführung oder Erweiterung)</a></li> </ul>						30 %	
<b>4. Projektabschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soll-Ist-Vergleich (Abweichung, Anpassungen)</li> <li>▪ Reflexion/Fazit</li> <li>▪ Optimierungsmöglichkeiten/Ausblick</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 3/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>5. Gestaltung der Dokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deckblatt und Gesamteindruck</li> <li>▪ Gestaltung von Text (Schriftgrad 11 und 1,3-facher Zeilenabstand in Absätzen) und Überschriften</li> <li>▪ Gestaltung Grafiken und Tabellen inkl. Beschriftungen</li> <li>▪ Einheitliche Kopf- und Fußzeile mit Seitenzahlen</li> <li>▪ Maximale Seitenzahlvorgaben Bericht und Anlagen eingehalten</li> <li>▪ Aufteilung in Projektbericht und Anlagen, inkl. Verweis auf die Anlagen</li> <li>▪ Glossar bzw. Abkürzungsverzeichnis</li> <li>▪ Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck (Lesbarkeit/Satzlänge)</li> <li>▪ Verzeichnisse (Inhalt-/Anlagen-/ Tabellen-...)</li> <li>▪ Quellenangaben (Handbücher, Fachbücher, Internet)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> </ul>						15 %	
<b>6. Kundendokumentation/Anhang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> </ul>						10 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Präsentation							Seite 1/1
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Gliederung (z.B. Inhaltsübersicht, Einleitung - Hauptteil und Fazit, roter Faden)</li> <li>▪ Logischer Aufbau (z.B. Auswahl der Themen und Schwerpunkte, roter Faden)</li> <li>▪ Zielorientierung (z.B. Absicht formuliert, Ziel vermittelt, Zielgruppe beachtet)</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausdrucksweise (z.B. Fachbegriffe verwendet, Sprachtempo)</li> <li>▪ Satzbau (z.B. vollständige Sätze, abwechslungsreicher Satzbau)</li> <li>▪ Stil (z.B. flüssiger Vortrag)</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medieneinsatz (z.B. Darstellung durch geeignete Medien, Sicherheit im Umgang mit den Medien)</li> <li>▪ Visualisierung (z.B. Text gut lesbar, einheitliches Präsentationslayout, Anordnung und Gestaltung übersichtlich, verbale Aussagen mit Text, Bildern und Symbolen verknüpft, ausgewogenes Verhältnis zwischen Text und Bildern, Fortschrittsanzeige)</li> <li>▪ Körpersprache (z.B. freundlich, zugewandt, selbstbewusst, lebendig, überzeugungsfähig, Blickkontakt, gepflegtes Erscheinungsbild)</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Fachgespräch						Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Fachhintergründe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erläuterung relevanter Fachhintergründe</li> <li>▪ Erkennen von fachlichen und betrieblichen Zusammenhängen</li> <li>▪ Benennen von alternativen Vorgehensweisen/Lösungen</li> <li>▪ Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Problemlösungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstständige Problemerkfassung</li> <li>▪ Fachlich korrekte Problemdarstellung</li> <li>▪ Überzeugende Problemlösung</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Argumentation und Begründung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korrekte, fachliche Argumentation</li> <li>▪ Nachvollziehbare Begründung für fachliche Entscheidungen im Projekt</li> <li>▪ Bewertung von Alternativvorschlägen</li> <li>▪ Angemessene Vortragsweise</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							



Umsetzungsempfehlung für die Durchführung der Abschlussprüfung in den IT-Berufen

<b>Gesamtbewertung</b>	<i>Punkte</i>	<i>Divisor</i>	<i>Gesamtpunkte</i>
Dokumentation		2	
Präsentation und Fachgespräch		4	
<b>Gesamtergebnis Betriebliche Projektarbeit</b>			

Datum

Arbeitgebervertreter/in

Arbeitnehmervertreter/in

Lehrervertreter/in

trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6
---	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

## Anlage 2: Gesamt-Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit Kaufmann/Kauffrau für Digitalisierungsmanagement

Dokumentation							Seite 1/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Ausgangssituation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des Projektauftrages</li> <li>▪ Ableitung der Projektziele (Zeit-, Kosten-, Sach- und Qualitätsziel) und Projektabgrenzung</li> <li>▪ Darstellung des Projektumfeldes und der betrieblichen Schnittstellen</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Arbeits-, Geschäfts- und Wertschöpfungsprozesse analysieren</a></li> </ul>						15 %	
<b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement: Terminplanung, Ablaufplan (inkl. Meilensteine)</li> <li>▪ Personal-/Sachmittel-/Kostenplanung (Projektkostenberechnung oder Angebotskalkulation)</li> <li>▪ Planung der Qualitätssicherung (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Digitalisierungsvorhaben unter wirtschaftlicher Betrachtung planen</a></li> <li>▪ <a href="#">Datenschutz und Datensicherheit sicherstellen</a></li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 2/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozess-Schritte und Vorgehensweise</li> <li>▪ Abweichung, Anpassung, Entscheidungen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Darstellung des technischen Systems (Einführung oder Erweiterung)</a></li> </ul>						30 %	
<b>4. Projektabschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soll-Ist-Vergleich (Abweichung, Anpassungen)</li> <li>▪ Reflexion/Fazit</li> <li>▪ Optimierungsmöglichkeiten/Ausblick</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Kundengerechte Darstellung der Projektergebnisse</a></li> </ul>						15 %	

Dokumentation						Seite 3/3	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>5. Gestaltung der Dokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deckblatt und Gesamteindruck</li> <li>▪ Gestaltung von Text (Schriftgrad 11 und 1,3-facher Zeilenabstand in Absätzen) und Überschriften</li> <li>▪ Gestattung Grafiken und Tabellen inkl. Beschriftungen</li> <li>▪ Einheitliche Kopf- und Fußzeile mit Seitenzahlen</li> <li>▪ Maximale Seitenzahlvorgaben Bericht und Anlagen eingehalten</li> <li>▪ Aufteilung in Projektbericht und Anlagen, inkl. Verweis auf die Anlagen</li> <li>▪ Glossar bzw. Abkürzungsverzeichnis</li> <li>▪ Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck (Lesbarkeit/Satzlänge)</li> <li>▪ Verzeichnisse (Inhalt-/ Anlagen-/Tabellen-...)</li> <li>▪ Quellenangaben (Handbücher, Fachbücher, Internet)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Einhaltung DIN 5008 Schreib- und Gestaltungsregeln</a></li> </ul>						15 %	
<b>6. Kundendokumentation/Anhang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> </ul>						10 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							



Präsentation						Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Gliederung (z.B. Inhaltsübersicht, Einleitung - Hauptteil und Fazit, roter Faden)</li> <li>▪ Logischer Aufbau (z.B. Auswahl der Themen und Schwerpunkte, roter Faden)</li> <li>▪ Zielorientierung (z.B. Absicht formuliert, Ziel vermittelt, Zielgruppe beachtet)</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausdrucksweise (z.B. Fachbegriffe verwendet, Sprachtempo)</li> <li>▪ Satzbau (z.B. vollständige Sätze, abwechslungsreicher Satzbau)</li> <li>▪ Stil (z.B. flüssiger Vortrag)</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medieneinsatz (z.B. Darstellung durch geeignete Medien, Sicherheit im Umgang mit den Medien)</li> <li>▪ Visualisierung (z.B. Text gut lesbar, einheitliches Präsentationslayout, Anordnung und Gestaltung übersichtlich, verbale Aussagen mit Text, Bildern und Symbolen verknüpft, ausgewogenes Verhältnis zwischen Text und Bildern, Fortschrittsanzeige)</li> <li>▪ Körpersprache (z.B. freundlich, zugewandt, selbstbewusst, lebendig, überzeugungsfähig, Blickkontakt, gepflegtes Erscheinungsbild)</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Fachgespräch							Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis	
		AN	AG	L	gesamt			
<b>1. Fachhintergründe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erläuterung relevanter Fachhintergründe</li> <li>▪ Erkennen von fachlichen und betrieblichen Zusammenhängen</li> <li>▪ Benennen von alternativen Vorgehensweisen/Lösungen</li> <li>▪ Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>						33,3 %		
<b>2. Problemlösungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstständige Problemerkfassung</li> <li>▪ Fachlich korrekte Problemdarstellung</li> <li>▪ Überzeugende Problemlösung</li> </ul>						33,3 %		
<b>3. Argumentation und Begründung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korrekte, fachliche Argumentation</li> <li>▪ Nachvollziehbare Begründung für fachliche Entscheidungen im Projekt</li> <li>▪ Bewertung von Alternativvorschlägen</li> <li>▪ Angemessene Vortragsweise</li> </ul>						33,3 %		
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>								



Umsetzungsempfehlung für die Durchführung der Abschlussprüfung in den IT-Berufen

<b>Gesamtbewertung</b>	<i>Punkte</i>	<i>Divisor</i>	<i>Gesamtpunkte</i>
Dokumentation		2	
Präsentation und Fachgespräch		4	
<b>Gesamtergebnis Betriebliche Projektarbeit</b>			

Datum

Arbeitgebervertreter/in

Arbeitnehmervertreter/in

Lehrervertreter/in

trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6
---	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

## Anlage 2: Gesamt-Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit Kaufmann/Kauffrau für IT-System-Management

Dokumentation <span style="float: right;">Seite 1/3</span>							
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Ausgangssituation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des Projektauftrages</li> <li>▪ Ableitung der Projektziele (Zeit-, Kosten-, Sach- und Qualitätsziel) und Projektabgrenzung</li> <li>▪ Darstellung des Projektumfeldes und der betrieblichen Schnittstellen</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">kundenspezifische Anforderungen analysieren</a></li> </ul>						15 %	
<b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement: Terminplanung, Ablaufplan (inkl. Meilensteine)</li> <li>▪ Personal-/Sachmittel-/Kostenplanung (Projektkostenberechnung oder Angebotskalkulation)</li> <li>▪ Planung der Qualitätssicherung (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">zugehörige betrieblichen Prozesse berücksichtigen</a></li> <li>▪ <a href="#">IT-Systemlösung auswählen</a></li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 2/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozessschritte und Vorgehensweise</li> <li>▪ Abweichung, Anpassung, Entscheidungen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ Berufsbildspezifika</li> <li>▪ Kunden und Kundinnen auftragsbezogen beraten</li> <li>▪ IT-Systemlösung auswählen, einkaufen oder anpassen</li> <li>▪ Umsetzung IT-Systemlösung koordinieren</li> <li>▪ Einführung der IT-Systemlösung begleiten</li> <li>▪ Projektabschluss durchführen</li> </ul>						30 %	
<b>4. Projektabschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soll-Ist-Vergleich (Abweichung, Anpassungen)</li> <li>▪ Reflexion/Fazit</li> <li>▪ Optimierungsmöglichkeiten/Ausblick</li> <li>▪ Berufsbildspezifika</li> <li>▪ Wirtschaftliche Betrachtung des Projekts vornehmen</li> </ul>						15 %	

Dokumentation							Seite 3/3
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>5. Gestaltung der Dokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deckblatt und Gesamteindruck</li> <li>▪ Gestaltung von Text (Schriftgrad 11 und 1,3-facher Zeilenabstand in Absätzen) und Überschriften</li> <li>▪ Gestaltung Grafiken und Tabellen inkl. Beschriftungen</li> <li>▪ Einheitliche Kopf- und Fußzeile mit Seitenzahlen</li> <li>▪ Maximale Seitenzahlvorgaben Bericht und Anlagen eingehalten</li> <li>▪ Aufteilung in Projektbericht und Anlagen inkl. Verweis auf die Anlagen</li> <li>▪ Glossar bzw. Abkürzungsverzeichnis</li> <li>▪ Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck (Lesbarkeit/Satzlänge)</li> <li>▪ Verzeichnisse (Inhalt-/Anlagen-/ Tabellen-...)</li> <li>▪ Quellenangaben (Handbücher, Fachbücher, Internet)</li> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> <li>▪ <a href="#">Einhaltung DIN 5008 Schreib- und Gestaltungsregeln</a></li> </ul>						15 %	
<b>6. Kundendokumentation/Anhang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Berufsbildspezifika</a></li> </ul>						10 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Präsentation						Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis
		AN	AG	L	gesamt		
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Gliederung (z.B. Inhaltsübersicht, Einleitung - Hauptteil und Fazit, roter Faden)</li> <li>▪ Logischer Aufbau (z.B. Auswahl der Themen und Schwerpunkte, roter Faden)</li> <li>▪ Zielorientierung (z.B. Absicht formuliert, Ziel vermittelt, Zielgruppe beachtet)</li> </ul>						33,3 %	
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausdrucksweise (z. B. Fachbegriffe verwendet, Sprachtempo)</li> <li>▪ Satzbau (z.B. vollständige Sätze, abwechslungsreicher Satzbau)</li> <li>▪ Stil (z.B. flüssiger Vortrag)</li> </ul>						33,3 %	
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medieneinsatz (z.B. Darstellung durch geeignete Medien, Sicherheit im Umgang mit den Medien)</li> <li>▪ Visualisierung (z.B. Text gut lesbar, einheitliches Präsentationslayout, Anordnung und Gestaltung übersichtlich, verbale Aussagen mit Text, Bildern und Symbolen verknüpft, ausgewogenes Verhältnis zwischen Text und Bildern, Fortschrittsanzeige)</li> <li>▪ Körpersprache (z.B. freundlich, zugewandt, selbstbewusst, lebendig, überzeugungsfähig, Blickkontakt, gepflegtes Erscheinungsbild)</li> </ul>						33,3 %	
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>							

Fachgespräch							Seite 1/1	
Bewertungskriterien	Beobachtete Leistungen (vgl. Einzelbewertungsbögen)	Punkte				Faktor	Ergebnis	
		AN	AG	L	gesamt			
<b>1. Fachhintergründe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erläuterung relevanter Fachhintergründe</li> <li>▪ Erkennen von fachlichen und betrieblichen Zusammenhängen</li> <li>▪ Benennen von alternativen Vorgehensweisen/Lösungen</li> <li>▪ Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>						33,3 %		
<b>2. Problemlösungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstständige Problemerkfassung</li> <li>▪ Fachlich korrekte Problemdarstellung</li> <li>▪ Überzeugende Problemlösung</li> </ul>						33,3 %		
<b>3. Argumentation und Begründung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korrekte, fachliche Argumentation</li> <li>▪ Nachvollziehbare Begründung für fachliche Entscheidungen im Projekt</li> <li>▪ Bewertung von Alternativvorschlägen</li> <li>▪ Angemessene Vortragsweise</li> </ul>						33,3 %		
<b>erreichte Punkte gesamt: (arithmetisches Mittel)</b>								





Umsetzungsempfehlung für die Durchführung der Abschlussprüfung in den IT-Berufen

<b>Gesamtbewertung</b>	<i>Punkte</i>	<i>Divisor</i>	<i>Gesamtpunkte</i>
Dokumentation		2	
Präsentation und Fachgespräch		4	
<b>Gesamtergebnis Betriebliche Projektarbeit</b>			

Datum \_\_\_\_\_

Arbeitgebervertreter/in

Arbeitnehmervertreter/in

Lehrervertreter/in

trifft in besonderem Maße zu 100 - 92 Punkte Note 1	trifft voll zu < 92 - 81 Note 2	trifft im Allgemeinen zu < 81 - 67 Note 3	trifft trotz Mängeln zu < 67 - 50 Note 4	trifft eher nicht zu < 50 - 30 Note 5	trifft nicht zu < 30 - 0 Note 6
---	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------